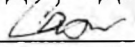
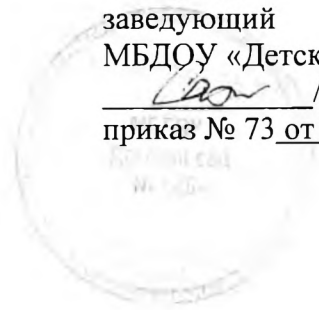


Принят:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №126»
протокол № 4 от 22.03.2024 года

Утвержден:
заведующий
МБДОУ «Детский сад №126»
 /Сахарова Н.В./
приказ № 73 от 25.03.2024 г.



Отчёт
по самообследованию за 2023 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 126»

Содержание отчета о самообследовании:

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности ДООУ	3
1.2	Оценка системы управления организации	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	18
1.5	Оценка востребованности выпускников	24
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
1.8	Оценка материально-технической базы	35
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
2	Показатели деятельности ДООУ	48

1. Аналитическая часть

Анализ деятельности учреждения за 2023 календарный год

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 126», утверждённого приказом ДОО № 126 от 09.10.2017 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 126 » от 07.02.2024 г. № 59 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 126» (далее – МБДОУ).

Выписка из реестра лицензий: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278364
Дата предоставления лицензии: 31 августа 2017

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: утверждён постановлением Администрации города Дзержинска от 11.12.2015 № 4141, внесены изменения, утверждённые постановлением Администрации города Дзержинска от 07.06.2017 № 1895, внесены изменения, утверждённые постановлением Администрации города Дзержинска от 05.07.2022 № 2315.

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска.

Год основания: МБДОУ «Детский сад № 126» введен в эксплуатацию в 1969 г.

Юридический адрес: 606037, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск проспект Циолковского, дом 48-А.

Фактический адрес: 606037, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск проспект Циолковского, дом 48-А.

Телефон: 8(8313)20-95-13

Электронная почта: ds126_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: 126dzn.dounn.ru

Должность руководителя: Заведующий МБДОУ

ФИО руководителя: Сахарова Наталья Валерьевна

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Режим работы: 5 дней с 12-ти часовым пребыванием детей: 6 групп с 10,5 часовым пребыванием детей – 3 группы с 12 часовым пребыванием.

Проектная мощность ДОО рассчитана на 220 мест.

В ДОО функционируют 9 групп для детей в возрасте от 1,6-ти до 7-ми лет. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 200 детей, что составляет 91 %.

Из них:

1 группа раннего возраста - 31 воспитанника,
 младшая группа - 1 группа - 27 воспитанников,
 средняя группа 1 – 31 воспитанник,
 старшая группа- 4 группы - 69 воспитанников,
 подготовительная к школе группа – 2 группы - 42 воспитанника.

Группы общеразвивающей направленности	Численность детей
Всего детей раннего возраста	30
Всего детей дошкольного возраста	169
Всего	200

Группы компенсирующей направленности	Численность детей
Всего детей раннего возраста	0
Всего детей дошкольного возраста	30
Всего	30

Распределение воспитанников по возрасту.

Наименование показателей	всего	в том числе в возрасте лет							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников	200		5	24	30	27	66	38	10
из них девочки	93		4	16	12	14	32	15	2

№ п/п	Группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Группа раннего возраста 1	20	32
2	Младшая 1	25	27
3	Средняя 1	25	31
4	Старшая 1	25	21
5	Старшая 2	25	18
6	Старшая 3	12	16
7	Старшая 4	12	14
8	Подготовительная 1	30	21
9	Подготовительная 2	30	21
	Всего	204	200

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 04.10.2021 № 686);
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021 № 316-01-63-2333/21 «Об утверждении Положения о региональной государственной информационной системе «Управление сферой образования Нижегородской области».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. № 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527.

Документами ДОО:

Локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 126» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 126»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о каникулах для воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;

- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028.

Основная образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому (от 1 до 7 лет).

С целью достижения целостности образовательного процесса в ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

А так же Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе: Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на патриотическое воспитание старших дошкольников, реализуемая согласно перспективного плана по методическому пособию «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф Грибова. Москва. издательство «Сфера», 2007г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126» рассчитана на 3 года обучения.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по обучению чтению «На пороге школы». Программа имеет социально-педагогическую направленность и направлена на формирование готовности к обучению чтению в школе. Данная программа составлена с учетом УМК изучения алфавита и чтения по букварю Н.С. Жуковой (М., Эксмо, 2011 г.). Срок реализации программы 1 год.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 126» активно сотрудничал с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

Учреждения образования:

- ГБПОУ ДИКТ (цикл мастер-классов по ранней профориентации детей)
- МБОУ «Средняя школа № 71» (участие в экскурсии «Знакомство со школой», «Музей боевой славы»);
- МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Дзержинска - участие в акциях: «Мамочка любимая моя»;
- Негосударственное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Православная гимназия имени Серафима Саровского г. Дзержинска» - участие в конкурсе «Рождественский вертеп»; «Мамочка - мой ангел».

Учреждения культуры:

- Детская библиотека им. Ю.А. Гайдара - участие в акции Единый день чтения - «Добрые, добрые сказки» и акции «Гайдаровская ёлка»;
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр» - участие в конкурсе «Чародейка – зима», «Гордо реет флаг России» «палитра Осени», «Была война, была Победа»;
- МБУ «Станция юных техников»- участие в конкурсе «Новогодний серпантин».

Учреждения здравоохранения:

- ГДУЗ НО «Городская детская поликлиника № 13 – профилактические осмотры.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

Характеристика семей воспитанников

№ п/п		Количество семей в ДОУ	Количество родителей	Количество многодетных семей	Количество семей, имеющих детей под опекой	Количество семей		Образование		
						Полные	Неполные	Высшее	Среднее специальное	Среднее
ИТОГО:		200	352	41	0	166	18	184	126	42
%				12%	0%	90%	10%	52%	36%	12%

Вывод: По сравнению с прошлым годом увеличилось количество многодетных семей, снизилось количество родителей с высшим образованием.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Направления взаимодействия с семьей	Формы взаимодействия с семьей
Взаимопознание и взаимоинформирование	<ul style="list-style-type: none"> - составление социологических паспортов, - беседы, - анкетирование, - организация дней открытых дверей в детском саду, - индивидуальные и групповые консультации

	<ul style="list-style-type: none"> - информирование через стенды групп, - памятки, - буклеты, - информирование через сайт ДООУ.
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - проекты.
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<ul style="list-style-type: none"> - праздники, - выставки, - конкурсы, - проекты.

В 2023 году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 126» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- составлены социологические паспорта,
- проведены общие родительские собрания: «Будем знакомы», «Наши достижения».
- групповые собрания: «Играем пальчиками – развиваем речь», «Воспитываем без наказаний», «Как преодолеть трудности поведения ребёнка», «Психологическая готовность к школьному обучению».
- Проводились индивидуальные консультации специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по ФК, учителя-логопеда).
- Информировали родителей через стенды и сайт: с событиями, которые происходят в группах, в детском саду, оформляли фотовыставки, информацию о народных и светских праздниках.
- Родители активно участвовали в выставках по знаменательным датам и временам года: «Ходит осень по дорожкам и несёт в своём лукошке», «День народного единства», «Зимушка-зима в гости к нам пришла», «Скоро Новый год», фотовыставки «Что такое счастье», «Мое домашнее животное», «Весеннее настроение».

Участвовали родители вместе с детьми в конкурсе «Палитра осени», «Новогодние фантазии», «Пейзажи родного края», «Нарядим большую елку вместе».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 126» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска – Департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят, с правом решающего голоса, все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 126».

В 2023 году прошли два Общих собрания по темам:

1. «Профилактика терроризма. Обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников на территории ДООУ»

Цель: напомнить педагогам о рекомендациях по реализации безопасного пребывания воспитанников на территории детского сада.

Обсуждаемые вопросы:

- План работы антитеррористической комиссии по противодействию терроризму и экстремизму на 2022-2023 г.;
- План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ « № 126 на 2022-2023 г.;
- Инструкция об организации пропускного режима в МБДОУ № 126 ;
- Инструкция по действиям сотрудников при возникновении угрозы совершения тер. акта в здании ДОУ и на его территории.
- Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

2.«О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.

Цель: Все работники должны допускаться к работе только после противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем.

Обсуждаемые вопросы:

1. Ознакомление с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней по вопросам противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.
2. Ознакомление с планом мероприятий противопожарной охраной труда на 2023 год.

3.«Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»

Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.

Обсуждаемые вопросы:

1. О выполнении нормативных показателей муниципального задания и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2023 календарный год.
2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ.
3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ.
4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:
 - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета по темам:

май – итоговый «Итоги работы за год. План летней оздоровительной работы».

Решение:

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.
2. Утвердить план летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год со всеми приложениями:
 - график выдачи питания в летний период 2022-2023 учебного года,
 - план мероприятий на летний период 2022-2023 учебного года,

- план оздоровительных мероприятий на летний период 2022-2023 учебного года.
- план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

3. Утвердить режим пребывания детей в детском саду на тёплый период 2022-2023 учебного года.

4. Организовать летнюю оздоровительную работу в соответствии с требованиями СанПин и Основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с планом. Обратить особое внимание организации самостоятельной деятельности детей. Провести летнюю оздоровительную работу.

5. Утвердить Программу развития МБДОУ «Детский сад № 126» на 2021-2025 учебные года.

Август – установочный: Итоги летней оздоровительной работы. Задачи на учебный год».

Решение:

1. Задачи на летний период выполнены в полном объеме.
2. Утвердить годовой план работы на 2022-2023 учебный год со всеми приложениями. Срок – август 2023 года.
3. Утвердить расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год. Срок – август 2023 года.
4. Утвердить режим пребывания детей в детском саду на холодный период на 2022-2023 учебный год. Срок – август 2023 года.
5. Утвердить программы саморазвития педагогов. Срок – сентябрь 2023 года.
6. Утвердить состав аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждение соответствия занимаемой должности. Срок – сентябрь 2023 года.
7. Активно участвовать в методической работе ДОУ, города, региона и федерации.

Ноябрь - «Система духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ».

Решение:

1. Одобрить опыт работы воспитателя Шароваой И.Ю. по теме «Система духовно-нравственного воспитания в ДОУ».
2. Внедрить в практику работы с детьми во всех группах дошкольного возраста работу в патриотических уголках вне занятий. Срок – с января 2023 года. Ответственные – воспитатели групп.
3. Во всех группах правильно организовать наполняемость уголков патриотической направленности. Срок – январь 2023 года. Ответственные – воспитатели групп.
4. В планах воспитательно-образовательной работы обязательно отражать работу по патриотическому воспитанию. Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели групп.
5. Работу по познавательному развитию детей вести систематически в разных формах и с применением разных методов, приёмов и технологий. Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели групп.
6. Провести повторный контроль: «Организация патриотического уголка», срок – январь 2023 года. Ответственный – старший воспитатель.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного

процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 1 заседание Совета родителей:

Август – рассмотрение и утверждение образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы ДОУ, локальных актов ДОУ на 2022-2023 учебный год, в МБДОУ «Детский сад № 126».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 126», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

- Тематический контроль «Создание условий в групповых комнатах по поддержанию интереса детей к играм математического характера». В ходе контроля оценивались условия в группах для совместной и самостоятельной деятельности детей, профессиональные умения воспитателей планировать и организовывать занятия и работу в режимных моментах. Прошли открытые просмотры занятий по ознакомлению с окружающей действительностью: в старшей группе «Колобок» (воспитатель Яркина О.В.), в подготовительной группе «Колокольчик» (воспитатель Ятманова С.А.), в старшей группе «Колосок» (воспитатель Рыжкова М.В.).

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть):

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раз в год (октябрь, май).

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов

детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей первой группы раннего возраста проводится воспитателями на основе методики «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста» (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, 2016г).

Качественно – количественная оценка нервно-психического развития детей раннего возраста (анализ карт НПП).

Группа и стадия развития	Количественные и % показатели
1 группа развития	6 детей – 28,5 %.
2 гр. 1 степень развития	15 детей – 71 %.

Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «полное соответствие» - знания, умения и навыки сформированы;
- показатель «частичное соответствие» — знания, умения и навыки находятся в стадии становления;
- показатель «не соответствие» — знания, умения и навыки не сформированы или проявляются крайне редко.

**Всего: 200 детей от 2 до 7 лет. По группам:
Педагогическая диагностика на 01.11.2023 г.**

Группы	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	Н С	ЧС	П С	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС
раннего возраста 1	0	26	6	0	26	6	0	26	6	0	26	6	0	28	4
младшая 1	0	24	3	0	22	5	0	22	5	0	21	6	0	21	6
средняя 1	3	28	0	3	14	14	6	8	17	5	7	19	5	11	15
старшая 1	0	17	4	0	13	8	0	14	7	0	14	7	0	15	6
старшая 2	0	18	0	0	3	15	0	5	13	0	4	14	0	6	12
старшая 3	0	15	1	0	14	2	0	13	3	0	13	3	0	16	0
старшая 4	1	13	0	2	7	5	0	11	3	3	9	2	2	10	2
подготовительная 1	0	18	3	0	1	20	0	1	20	0	1	20	0	1	20
подготовительная 2	0	18	3	0	2	19	0	3	18	0	4	17	0	3	18
ИТОГО	4	177	20	5	102	94	6	103	92	8	99	94	7	111	83
%	2%	88,5%	10%	2,5%	51%	47%	3%	51,5%	46%	4%	49,5%	47%	3,5%	55,5%	41,5%

Вывод: Наименьшее количество показателя «полностью сформировано» отмечено в 2023 в области физического развития.

Наибольшее количество показателя «полностью сформировано» отмечено в области познавательного развития и социально-коммуникативного.

Оценка усвоения ОП ДО на 15.05.2023 г.

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: «Безопасность»

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева:

По группам:

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
	ТР	СС	СФ
старшая 1	0	13	6
старшая 2	0	14	5
подготовительная 1	0	17	9
подготовительная 2	0	7	10
ИТОГО	0	51	30
%	0	63%	37%

Оценка усвоения ОП ДО на 15.05.2023 г.

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа Князева О.Л.,

Маханева М.Д. :

Группы	ОО «Познавательное развитие»		
	ТР	СС	СФ
Средняя 3	3	12	2
ИТОГО	3	12	2
%	17,6%	70,5%	11,7% %

Оценка усвоения ОП ДО на начало учебного года.

(Дополнительная общеразвивающая программа

«На пороге школы»)

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
	ПС	ЧС	НС
подготовительная группа № 1, 2.	0	10	6
%	0%	62,5%	37,5%

При проведении педагогической диагностики в мае будут другие результаты.

Заболеваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется.

Анализ детей по группам здоровья

года		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2023	Кол-во	34	143	20	3
	%	17%	71,5%	10%	1,5%

Показатели физического развития воспитанников

№	Года	2023 год	
	Уровень развития	Количество	%
1	Средне-гармоничное	184	92 %
2	С риском по отклонениям	11	5,5 %
3	С отклонениями	4	2 %
4	Инвалиды детства	3	1,5%

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей

№	Диагноз	2023 год
1	Болезни органов дыхания	13
2	Болезни крови	1
3	Болезни органов пищеварения	12
4	Болезни мочеполовой системы	6
5	Туб инфицированные	13
6	Выраженные	0
7	Контактные	0
8	Заболевания центральной нервной системы	7
9	Заболевания кожно-мышечной системы	57
10	Заболевания глаз	28
11	Аллергические заболевания	-
12	Заболевания слуха	-
13	Новообразования	6
14	Болезни эндокринной системы	3
15	Грыжа	11
16	Болезни кожи	6
17	Врожденные аномалии	54

Вывод: Увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, заболевания глаз. В ДОУ ведётся работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки: включаются упражнения во все виды физкультурно-оздоровительной работы.

По физической подготовленности инструктор по ФК Буланова Л.В. проводила педагогическую диагностику по методике Г. Юрко «Физическая подготовленность дошкольников» и получены следующие результаты (на 01.11.2023 г.):

№ п/п	Название группы	Высокий уровень физической подготовленности	Средний уровень физической подготовленности	Низкий уровень физической подготовленности
1	младшая 1	3 - 11 %	24- 89%	0%
2	Средняя 1	0 %	28 – 90%	3 – 9,6%
3	Старшая 1	4 - 19%	17 - 81 %	0 %
4	Старшая 2	0%	18- 100 %	0 %
5	Старшая 3	1 - 6%	15 - 94%	0%
6	Старшая 4	0 %	13 - 93%	1 - 7 %
7	Подготовительная 1	5 - 24%	16 - 76 %	0 %
8	Подготовительная 2	3 – 14%	24 – 86%	0%

Результаты заболеваемости по детскому саду и городу.

Год	Общая заболеваемость		В дошкольных группах с 3-7		В группах раннего Возраста до 3-х	
	город	ДОУ	город	ДОУ	город	ДОУ
2023	12,7	9,0	8,7	7,2	16,6	1,8

Показатели заболеваемости по детскому саду и по группам ниже показателей города.

С целью снижения процента заболеваемости воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан **План снижения заболеваемости.**

№	Мероприятия.	Ответственный	Время проведения
1.	Осуществлять контроль за соблюдением двигательного и общего режима.	Старший воспитатель	В течение года
2.	Проводить физкультурно-оздоровительную работу с детьми в полном объеме.	Воспитатели, инструктор по ФК	Ежедневно
3.	Проводить витаминизацию пищи.	повар	Ежедневно
4.	Проводить водное и воздушное закаливание в соответствии с возрастными особенностями детей и условиями детского сада.	Воспитатели	Ежедневно
5.	Соблюдать санэпид режим в группах.	Помощники воспитателей	Ежедневно
6.	Соблюдать режим проветривания.	Воспитатели	Ежедневно
7.	Соблюдать режим кварцевания помещений.	Воспитатели	Ежедневно

План профилактических мероприятий

№	Мероприятия	Ответственный	Время
---	-------------	---------------	-------

			проведения
1	Медицинский осмотр	Медсестра	При поступлении ребёнка в ДОУ
2	Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья	Врач, медсестра	В течение года
3	Организация профилактических осмотров.	Медсестра	В течение года
4	Проведение профилактических прививок.	Медсестра	По плану
5	Диспансеризация выявленных больных детей.	Врач	В течение года
6	Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.	Врач	В начале учебного года
7	Информирование руководителя учреждения, воспитателей, инструктора по ФК о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	Врач, медсестра	В течение года
8	Сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза	Медсестра	По необходимости
9	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	Медсестра Заведующий Ст. воспитатель	Постоянно
10	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация "дней здоровья", акций здоровья, подвижных игр, викторин и другие).	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
11	Медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.	Врач Медсестра	В течение года
12	Антропометрия	Медсестра Воспитатели	2 раза в год
13	Контроль за подбором детской мебели в соответствии с антропометрическими данными и нормой СанПина.	Старший воспитатель	Сентябрь
14	Контроль за питанием: составление меню, подсчёт калорийности, витаминизация пищи, составление технологических карт на приготовление блюд.	Заведующий	Ежедневно В течение года
15	Проведение профилактических упражнений на утренней гимнастике, занятиях по физической культуре, зарядке после сна.	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Ежедневно
16	Соблюдение всех режимов.	Воспитатели	Ежедневно

Вывод: в результате систематической оздоровительной и профилактической работы у воспитанников ДОО отмечается высокая двигательная активность, положительная мотивация на здоровый образ жизни и физкультурно-оздоровительной деятельности, сформированы физические качества.

В 2023 году поступил вновь 21 воспитанник в возрасте от 1,6 до 3 лет.

Набор осуществлялся в группу раннего возраста. Были определены степени адаптации.

Выявили, какие были трудности при работе с детьми, с родителями. Что помогало в работе.

Получены следующие результаты.

Год	Показатели	Степени адаптации		
		Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2023 год	Количество детей	16	5	0
	%	76 %	24 %	0%

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2023 году были организованы медико-педагогические совещания: «Анализ заболеваемости за год», «Анализ адаптации к условиям ДОО детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».

Достижения воспитанников ДОО в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- Диплом за 1 место в международном творческом конкурсе поделок «Осенняя кладовая» (Кулигин Александр)
- Лауреат II степени в IX городском конкурсе «Голос детства» (Байрамов Марк)
- Диплом за 2 место в городской выставке конкурсе «Палитра осени» (Кирпичева Марина)
- Диплом 3 степени за участие в международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» (Иванков Артем)
- Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Мое рукоделие» (Захарова Ксения)
- Участие в международном творческом конкурсе «Мой папа самый сильный и смелый» (Шарова Варвара)
- Диплом за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «Письмо желаний» (Мухин Лев)
- Призеры V Всероссийского конкурса «Гордость страны» (Лауреат первой степени Барышникова Алена)
- Победитель городского конкурса «От золушки к принцессе» (Кирпичева Марина, Самарский Андрей, Самарский Роман)
- Победитель городского конкурса «Я уже артист» Шеина Таисия
- Победитель Всероссийского конкурса «Царство снеговиков» Воспитанники группы «Солнышко»
- Лауреат 2 степени в городском конкурсе «Я уже артист» (Иванков Артем и Самарский Андрей); Дипломант (Кадетова Таисия, Шарова Варвара, Юсипова Сафина, Лапкина Елизавета и Сустатова Есения)

- Дипломанты Всероссийского конкурса детского творчества ко Дню космонавтики в России «Космос глазами детей» (Шарова Варвара)
- Лауреат II степени VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Гагаринский»
- Участие в международной викторине для дошкольников «Заповедники Крыма» (Кадетова Тася)
- Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор» (Меликян Давид, Шарова Варвара)
- Участие в городской акции-путешествии «За молодильными яблоками» (Горячев Лев, Меликян Давид, Лашин Николай)
- Участие в проведении XVI тематической областной Акции Единого дня чтения (Воспитанники старших и подготовительных групп)
- Призер городской выставки-конкурса «Весенние фантазии» (Девяткина Лера)
- Призер городского конкурса творческих коллективов «Пасхальный колокольчик» (творческий коллектив подготовительной группы «Ромашка»)
- Участие в городском конкурсе поделок «Пасхальный колокольчик» (Алексеев Аня)
- Призер городской выставки-конкурса «Пасхальный перезвон» 3 место - Шебелов М.
- Победители городского конкурса «Рождественская звезда – 2023» (Дружина Катя, Явгаевы Юлия и Лиля). Участник: Зверева Фиалка)
- Участие в городском конкурсе Дворца детского творчества «Новогодние фантазии» (Казакова Виктория, Захарова Ксения)
- Участие в международной викторине для дошкольников «Насекомые России» (Гусева Злата)
- Победитель Всероссийского конкурса «Северное сияние» В номинации «Золотая кисть», название «Мишка в лесу» (Фатова Ксения)
- Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии» (Медведева Кира)
- Финалист детского онлайн фестиваля «Детство. Творчество. Россия!» (Хубиева Диана)

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы, ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками от 1,6 до 3 лет.

Первая группа раннего возраста		
Направление развития	ООД	Периодичность (в неделю/в месяц /в год)
Физическое развитие	Развитие движений	2/8/72
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/12/108
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие	Игры – занятия со строительным материалом	1/4/36
	Музыка	2/8/72
	ИТОГО:	10/360

Вторая группа раннего возраста			
Направление развития	Виды деятельности и культурных практик	ООД	Периодичность (в неделю/ в месяц/в год)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	0
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2/8/72
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27
		Ознакомление с миром природы	0,25/1/9

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/4/36
		Лепка	1/4/36
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72
	ИТОГО:		10/360

Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками от 3 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность						
Направление развития	Виды деятельности и культурных практик	ООД	Периодичность (в неделю/в месяц/в год)			
			младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	0	0	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи/Обучение грамоте	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Ознакомление с миром природы	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие социально-коммуникативных способностей (по			1/4/36	1/4/36

		подгруппам)				
	ИТОГО:		10/360	10/360	13/432	14/504

Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности (ГНР

Организованная образовательная деятельность/периодичность															
Образовательная область	Виды деятельности	Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)			За период освоения программы	Кто проводит			
		Время ОД/недельная нагрузка	Кол-во занятий			Время ОД/недельная нагрузка	Кол-во занятий			Время ОД/недельная нагрузка			Кол-во занятий		
			неделя	месяц	год		неделя	месяц	год				неделя	месяц	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	15/45	3	8	108	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72	216	Ф
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	20/20	1	4	36	30/30	1	4	36	108	В
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным и социальным окружением	15/ 7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	108	В
	Ознакомление с миром природы	15/ 7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	72	В
	Формирование элементарных математических представлений	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	30/60	2	8	72	144	В
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	-	-	-	-	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72	216	В
	Развитие речи (подгрупповое занятие с учителем - логопедом)	15/60	4	16	124	20/80	4	16	124	30/120	4	16	124	372	Л
«Художественно - эстетическое развитие»	Рисование	15/15	1	4	36	20/40	2	8	72	30/30	1	4	36	144	В
	Лепка	15/7.5	0.5	2	18	20/10	0.5	2	18	30/15	0.5	2	18	54	В
	Аппликация	15/7.5	0.5	2	18	20/10	0.5	2	18	30/15	0.5	2	18	54	В
	Музыка	15/30	2	8	72	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72	216	М
Всего		195/ 3 час. 25 мин.	13	52	468	340/ 5 час.40 мин	17	68	592	510/ 8 час. 50 мин.	17	68	592	1740	

Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности

Вид деятельности	Первая группа раннего возраста 1,6-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Первая группа раннего возраста 1,6-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

игра на участке детского сада						
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 42 воспитанника (100% выпускников).

Информация о выпускниках:

- МБОУ «Средняя школа № 13» – 7 человек.
- МБОУ «Средняя школа № 23» – 4 человека.
- МБОУ «Средняя школа № 14» – 1 человека.
- МБОУ «Средняя школа № 2» – 2 человека.
- МБОУ «Средняя школа № 38» - 6 человек.
- МБОУ «Средняя школа № 40» – 2 человека.
- МБОУ «Средняя школа № 71» – 9 человек.
- МБОУ «Средняя школа № 22» – 2 человека.

МБОУ «Средняя школа № 40» – 2 человека
 МБОУ «Средняя школа № 12» - 1 человек
 МБОУ «Средняя школа № 27» - 1 человек
 МБОУ «Средняя школа № 5» - 1 человек
 «Православная гимназия им. С. Саровского» - 2 человека

Вывод: наши выпускники востребованы в разных школах города.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

В штатном расписании имеется 16 ставок воспитателей, 1 ставка старшего воспитателя, 2 ставки музыкального руководителя, 1 ставка педагога-психолога и 1 ставка инструктора по физической культуре, 2 ставки учителя-логопеда. Укомплектованность педагогического состава составляет - 87 %

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	Старший воспитатель	1	1
2	Педагог-психолог	1	0
3	Инструктор по физической культуре	1	1
4	Музыкальный руководитель	2	2
5	Учитель-логопед	2	2
6	Воспитатель	16	14
	Всего	23	20

Сравнительная характеристика педагогических кадров по образованию, стажу и квалификации за 2023 год на 31.12.2023 г.

Должность педагога	Количество	Прошедшие КПК	Имеющие педагогическое образование	Дифференциация											
				По образованию		По педагогическому стажу						По квалификации			
				Высшей	Средней	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	Высшая	1 кат.	СЗД	Б/к
Ст. воспитатель	1	1	1	1						1		1			
Музыкальный руководитель	2	2	2	1	1					1	1	1	1		

итель																
Инструктор по физической культуре	1	1	1	1							1		1			
Учитель-логопед	2	2	2	2		2									2	
Воспитатели	14	14	14	5	9	1	1	1	6	0	5		6	5	1	2
Всего педагогического состава	20	20	20	10	10	3	1	1	6	2	7		9	6	1	4
%		87%	87%	43%	43%	13%	4%	4%	26%	8%	30%		39%	26%	4%	17%

Сравнительная характеристика педагогических кадров по возрасту за 2023 год на 31.12.2023г.

Должность	Дифференциация по возрасту										
	молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Ст. воспитатель				1							
Музыкальный руководитель					1			1			
Инструктор по физической культуре							1				
Учитель логопед					1	1					
Воспитатели	1	0	1	1	1	2	6		1	1	
Всего педагогического состава	1	0	1	2	3	3	7	1	1	1	
%	5%	0	5%	10%	15%	15%	35%	5%	5%	5%	

Вывод: в 2023 году увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Отсутствие квалификационной категории у специалистов и воспитателей обусловлено тем, что стаж в ДОУ менее двух лет.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2023 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в творческих конкурсах разного уровня.

Участие в городских мероприятиях в 2023 году.

- Победители в городском конкурсе «Рождественская звезда» (Якунина О.Г., Сирцева Л.В., Шарова И.Ю., Ятманова С.А., Проворова С.С., Малышева Е.В., Хрычева М.В., Максимова Н.М.).
- Победитель городских родительских чтений «Как любить ребенка» (Шарова И.Ю.)
- Победитель городского конкурса «Новогодние фантазии» (Гурьяшова Н.В., Ятманова С.А., Чернова Е.Д.)
- Участие в городской акции от Центральной детской библиотеки «Научи свое сердце добру» Латушкина М.И., Шарова И.Ю., Рыбкина А.В.
- Участие IX Ежегодном городском фестивале-конкурсе «Театральные таланты» (Сирцева Л.В., Проворова С.С., Носанчук Е.С.)
- Участие в городской акции «На одной Лыжне» – январь 2023 (Буланова Л.В.)
- Участие в городской акции-путешествии «За молодильными яблоками» (Шарова И.Ю., Латушкина М.И.)
- Победитель городского фестиваля «Солнышко в ладошках» (Буланова Л.В. Ятманова С.А.)
- Призер городской выставки-конкурса «Весенние фантазии» (Максимова Н.М.)
- Призер городского конкурса творческих коллективов «Пасхальный колокольчик» (Сирцева Л.В.)
- Призер городской выставки-конкурса «Пасхальный перезвон» (Гурьяшова Н.В.)
- Участие в городском конкурсе от ЦХР «Жемчужины Черноречья» (Хрычева М.В.)
- Участие в городской акции «Все на велосипед» (Буланова Л.В., Яркина О.В.)
- Участие в городском конкурсе «Внимание! Светофор!» (Хрычева М.В., Чернова Е.Д., Шарова И.Ю.)
- Участие в большой педагогической игре «Знатоки – 2023» (Говорова А.А.)
- Благодарственное письмо от Департамента образования за участие в акции «Растим здоровое поколение» (Хрычева М.В., Ятманова С.А., Шарова И.Ю.)
- Благодарственное письмо за подготовку лауреата в IX городском конкурсе «Голос детства» (Якунина О.Г.)
- Диплом за 2 место в городской выставке конкурсе «Палитра осени» (Гурьяшова Н.В.)
- Участие в городской акции «Все начинается с мамы» (Буланова Л.В., Ятманова С.А., (2 место) Шарова И.Ю., Проворова С.С., Носанчук Е.С., Хрычева М.В., Сусллова М.А., Чернова Е.Д.)
- Победители городского конкурса «Нарядим большую елку вместе» (Чернова Е.Д., Шарова И.Ю.)
- Участники городского конкурса «Нарядим большую елку вместе» (Рыжкова М.В.)

Участие на региональном и федеральном уровне в 2023 году.

- Диплом участника Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель» (Сирцева Л.В.)
- Победитель Всероссийского конкурса (1 место) «Царство снеговиков» (Хрычева М.В.)
- Международный профессиональный конкурс (Диплом 1 степени) «Надежды России» (Хрычева М.В)
- Всероссийский педагогический конкурс «Мы наследники традиций» (Рыбкина А.В.)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (Ятманова С.А.)
- Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «9 мая – День Великой Победы» (Максимова Н.М.)
- Всероссийский конкурс «Малыши против простуды» (Буланова Л.В., Латушкина М.И., Проворова С.С., Носанчук Е.С., Ятманова С.А.)
- Лауреат III степени в Первом Всероссийском музыкальном конкурсе «Воспитатели России» (Сирцева Л.В.)
- Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе с авторской разработкой «Мы наследники традиций» (Рыбкина А.В.)
- Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Волшебная паутинка» (Хрычева М.В.)
- Участие в международном творческом конкурсе «Мой папа самый сильный и смелый» (Носанчук Е.С., Проворова С.С.)
- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Пусть всегда будет мама» (Рыбкина А.В.)
- Лауреат II степени VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Гагаринский урок «Космос – это мы!» (Шарова И.Ю.)
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (Хрычева М.В.)
- Участие в международном конкурсе-фестивале искусства и творчества «Золотой орфей», лауреаты I степени (Буланова Л.В., Сирцева Л.В., Ятманова С.А.)
- Участие в международном конкурсе «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» (Латушкина М.И.)
- Участие в международной акции «Книжка на ладошке – 2023» (Яркина О.В., Рыбкина А.В.)
- Диплом II место во Всероссийском конкурсе «Гордость России» (Чернова Е.Д. с семьей Куликовых)
- Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии» (Максимова Н.М.)
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Альманах логопеда» (Говорова А.А.)
- Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая разработка» (Чернова Е.Д.)
- Диплом за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «Письмо желаний» (Говорова А.А.).

Участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, олимпиадах, тестах в 2023 году.

- Участие в вебинаре от издательства «Просвещение» «Разговор с психологом: отношение современного ребенка к труду» (Чернова Е.Д., Шарова И.Ю.)
- Участник обучающего курса от АНО «Санкт-Петербургского центра ДПО» Развитум «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» (Рыбкина А.В.)
- Участие во Всероссийском вебинаре «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» (Шарова И.Ю.)
- Участие во Всероссийском вебинаре «Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ» 3 часа; 26.04.2023 (Малышева Е.В.)
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» - 20.07.23. (Хрычева М.В., Чернова Е.Д.)
- Участник Всероссийского вебинара «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» - 3 часа, 26.07.2023. (Малышева Е.В.)
- Сертификат участник Всероссийского вебинара «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей – 15.11.2023 (Говорова А.А.)
- Участие во Всероссийском вебинаре «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада» 17.03.23. (Максимова Н.М., Арженкова М.В., Чернова Е.Д., Шарова И.Ю., Хрычева М.В.,Прворова С.С.,Носанчук Е.С., Сулова М.А.)
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижневартговск» (Шарова И.Ю., Яркина О.В.,Максимова Н.М., Чернова Е.Д., Малышева Е.В., Прворова С.С.,Носанчук Е.С.)

Публикации педагогов

Наименование сайта	Дата публикации	ФИО педагога, должность	Подтверждающий документ	Название публикации
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	08.01.2023	Чернова Е.Д., воспитатель	Скриншот	Статья «Чем занять дома ребенка 4 лет»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет «таам»	- 31.01.2023	Медына И.А., воспитатель	Скриншот	«Семейное древо» в патриотическом уголке
Публикация в сетевом сообществе сети	07.02.2023	Максимова Н.М.,	Скриншот	«Новый год к нам мчится!»

Интернет		воспитатель		
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт Маам.ru	01.02.2023	Сирцева Л.В., музыкальный руководитель	Скриншот	Гостиная для воспитанников старшей группы: «Бал солнца, весны и цветов»
Публикация в СМИ на портале «Знанию»	09.02.2023	Шарова И.Ю., воспитатель	Скриншот	«Проект по электробезопасности в старшей группе»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	05.02.02023	Хрычева М.В., воспитатель	Скриншот	«Теоретические основы формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	12.02.2023	Проворова С.С., воспитатель	Скриншот	Конспект ОД по математике в подготовительной группе «Мир математики»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	18.02.2023	Рыжкова М.В., воспитатель	Скриншот	«Развитие творческих способностей через рисование»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт Маам.ru	25.02.2023	Мальшева Е.В., учитель-логопед	Скриншот	«Роль родителей в воспитании детей»
Публикация на сайте Доу	13.03.23.	Буланова Л.В., инструктор по ФК	Скриншот	«Музыкально-подвижные игры»
Публикация в сетевом сообществе сети	- 16.03.23.	Носанчук Е.С., воспитатель	Скриншот	«Кинезиология и развитие дошкольников».

Интернет Сайт на nsportal.ru				
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	- 09.04.23.	Максимова Н.М., воспитатель	Скриншот	«Открытка к 8 марта»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	- 29.04.23	Хрычева М.В., воспитатель	Скриншот	«Сценарий развлечения для родителей и детей разновозрастной группы «День семьи»
Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ «Продленка»	- 14.05.23	Проворова С.С., воспитатель	Скриншот	Конспект по экспериментированию в подготовительной группе «В лаборатории материалов»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	– 20.05.23.	Чернова Е.Д., воспитатель	Скриншот	«Рекомендации на лето»(для детей с ОНР)
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	- 02.06.23.	Ятманова С.А., воспитатель	Скриншот	Консультация для родителей «Волшебные слова или что такое вежливость»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru		Сирцева Л.В., музыкальный руководитель	Скриншот	«Березка. Летнее развлечение на улице для воспитанников старшей группы»
Публикация на сайте ДОУ	14.06.23	Буланова Л.В., инструктор по ФК	Скриншот	«Игровые образно – подражательные движения»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	- 08.06.23.	Латушкина М.И., воспитатель	Скриншот	«Окна Победы»

Публикация в печатном педагогическом журнале «Вестник просвещения»	04.07.23.	Шарова И.Ю., воспитатель	Скриншот	«Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в среде «Пиктомир»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет «Опыт педагогов»	04.07.23.	Шарова И.Ю., воспитатель	Скриншот	«Влияние культурных ценностей семьи на познавательное развитие ребенка» -
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет на Всероссийском образовательном портале «Продленка»		Проворова С.С., воспитатель	Скриншот	«В мире математики»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	23.07.23.	Хрычева М.В., воспитатель	Скриншот	«Современные формы работы с родителями в группе раннего возраста» -
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	31.07.23.	Чернова Е.Д., воспитатель	Скриншот	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье» -
Публикация в СМИ на сайте «Арт-талант»	09.08.23.	Мальшева Е.В., учитель-логопед	Скриншот	«Сравнительная характеристика различных форм заикания»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	- 27.09.23.	Ятманова С.А.	Скриншот	«Проект формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе расширения представлений о родном крае»
Публикация в сетевом сообществе сети	26.09.23.	Латушкина М.И., воспитатель	Скриншот	«Осеннее дерево» -

Интернет Сайт на nsportal.ru				
Публикация на сайте ДОУ	25.10.2023.	Гурьяшова Н.В., воспитатель	Скриншот	«Как вырастить творческих детей» -
Свидетельство о публикации в СМИ на образовательном портале «Знанио»	26.10.23.	Шарова И.Ю., воспитатель	Скриншот	Авторская разработка «Влияние семейных традиций на развитие нравственности и патриотизма старших дошкольников» -
Публикация в СМИ на образовательном портале nsportal.ru	30.10.23.	Ятманова С.А., воспитатель	Скриншот	«Выставка творческих работ воспитанников старшей группы»
Публикация в СМИ на образовательном портале nsportal.ru	24.10.2023	Сирцева Л.В., музыкальный руководитель	Скриншот	Праздник для воспитанников подготовительной группы «Осенняя сказка» - 24.10.2023
Публикация в сети интернет на сайте «Мультиурок»	21.12.23	Говорова А.А., учитель-логопед	Скриншот	«Инфантильный тип глотания у детей» -

Система методической работы

В 2023 году педагогическая работа ДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развивать у дошкольников предпосылки к самостоятельной познавательной деятельности:
- Формировать духовные, нравственные и патриотические качества в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности.

2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности.

По первой задаче были проведены следующие мероприятия:
Консультация: «Система патриотического воспитания в ДОУ».

Открытые просмотры:

Подготовительная группа 1 - ОД «Ознакомление с социальной действительностью»

Средняя группа 2 – ОД «Развитие речи»

Тематическая проверка: «Создание условий в группе для познавательной деятельности».

Педсовет: «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».

По второй задаче были проведены следующие мероприятия:

Консультация: «Организация театральной деятельности в ДОУ».

Открытые просмотры ОД по музыке:

Старшая гр. 2 – Музыка.

Подготовительная 2 - Музыка

Тематическая проверка: «Организация и проведение ОД по музыке в группах старшего возраста».

Педсовет: «Значение и специфика театрального искусства».

Участие в городских методических объединениях в 2023 учебном году.

- ГМО "Использование экологической тропы на занятиях по ознакомлению с природой" - сообщение и презентация воспитателя Латушкиной М.И.

Аттестация педагогов.

Первая квалификационная категория

Воспитатель Арженкова Марина Владимировна «Развитие связной речи у детей 4-5 лет через русские народные сказки».

Первая квалификационная категория

Воспитатель Хрычева Марина Валерьевна «Современные формы взаимодействия с родителями детей группы раннего возраста в период адаптации»

Высшая квалификационная категория

Воспитатель Проворова Светлана Сергеевна Развитие коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста средствами социо-игровой технологии

Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Сроки КПК
1	Буланова Л.В. 72 часа	«Методика подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	с 25.02.2023 по 21.03.2023.
2	Буланова Л.В. 72 часа	«Ритмика в дошкольной организации»	С 17.03.2023 по 31.03.2023

3	Яркина О.В. Латушкина М.И. 72 часа	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	05.07.2023
4	Штыркова Ю.В. 72 часа	«Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФООП ДО»	07.04.2023
5	Малышева Е.В. 16 часов	«Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений».	20.11.2023-22.11.2023.
6	Говорова А.А. 16 часов	«Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в условиях внедрения и реализации ФГОС»	03.12.2023

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, распространяют свой опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 126». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 126». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Созданная материально-техническая база обеспечивает жизнеобеспечение и развитие детей, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Здание детского сада кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- тренажёрная комната;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал.

Для каждого кабинета составлено положение и паспорт в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ».

В методическом кабинете есть достаточное количество дидактического материала и методической литературы.

В физкультурном зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метание, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, доска гладкая с зацепами, скамейки гимнастические, футбольный мяч, бадминтон.

В тренажёрной комнате имеется 10 детских тренажёров для развития разных групп мышц.

В музыкальном зале есть: фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, фланелеграф и набор форм, детские музыкальные инструменты, кассеты с записями, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, беззвучные игрушки, музыкально – дидактические игры, театр би-ба-бо.

В музыкальном зале приобретено и установлено оформление к праздникам.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФООП ДО.

Оборудованы групповые комнаты.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с рекомендациями Н.А.Коротковой и методическими рекомендациями ФИРО.

Пространство группы условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,
2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),
3. Рабочая зона (блок).

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении информативна, динамична и доступна для детей. В оформлении групп учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих развитию детей. Воспитатели постоянно совершенствуют среду.

Технические средства обучения.

Наименование	Цель использования	Место нахождения
Компьютер персональный	Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами	кабинет заведующего
МФУ Laser Jet MFP M125ga	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования	
Компьютер персональный	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	кабинет педагога-психолога
МФУ«Canon»	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	методический кабинет
Принтер «Epson»	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	
Ноутбук	Для организации психолого-педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности, работы с Интернет-ресурсами	
Фотоаппарат «Samsung»	Для фото и видеофиксации образовательного процесса, результатов детской деятельности	
Экран	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	
Проектор		
Видеокамера «Panasonic»	Для видеофиксации образовательного процесса, результатов детской деятельности	

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены следующие работы:

2023	из субвенций	200.000	Приобретение логопедического оборудования
	из резерва поддержки территории	225.000	Замена оконных блоков в группах и помещениях ДОУ.
	Благотворительность	120.000	Замена покрытия пола в групповом помещении; замена плиточного покрытия стен в умывальных

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Организация безопасности.

Основными направлениями деятельности детского сада по организации безопасности является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических требований;
- требований по охране труда.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) имеется система противопожарной безопасности (прямая связь, голосовое оповещение);
- 3) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по:
 - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
 - технике безопасности на рабочем месте;
 - противопожарной безопасности.
- 4) установлена система наружного видеонаблюдения.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлены информационные стенды по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают лицензированные частные охранники. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке) осуществляется МУП "Комбинат питания" города Дзержинска".

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, организованным в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации.

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение ДОО	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	0

2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	1,5	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла	2
				федеральный уровень -2 балла	
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1,5	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5

2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	0	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/детей- инвалидов	да/нет	1	да - 2 балла частично-балл, нет- 0 баллов	2
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение педагогическими кадрами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

3.2.3	Доля педагогических работников	% от общего количества педагогических работников	1	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических Работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации актуальным вопросам дошкольного образования последние 3 года	не менее 100%	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников высшим образованием	не менее 50%	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах	да/нет	2	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2

3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %	2	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов взаимодействия	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	1	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	2	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультацию по вопросам дошкольного образования детей в семье	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по	да/нет	2	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация участия участников образовательного процесса мероприятиях сохранению укреплению здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	1	Да (нижегородских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1

5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
6. Качество управления в дошкольной образовательной организации					
6.1	Наличие руководителя ДОО требуемого качества	да/нет	2	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие ДОО	да/нет	2	да-2 балл нет - баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций вопросам повышения	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1

6.5	Наличие внутренней системы оценки качества	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
-----	--	--------	---	--------------------------	---

Анализ результатов мониторинга.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования составляет 57,5 баллов, что является высоким уровнем по показателям мониторинга.

Все исследования проводятся в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляется анализ, оформляется аналитический отчет/информационная справка.

Итоги по результатам мониторинга утверждаются приказом директора департамента образования.

Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами департамента образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

Контроль за образовательной работой.

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	Ежеквартально	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»)	плановый	Октябрь май	Воспитатели групп Старший воспитатель
К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста» Первая группа раннего возраста	плановый	в эпикризные периоды (1,6; 1,9; 2 года)	Воспитатели групп раннего возраста
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами	плановый	Октябрь май	Старший воспитатель Воспитатели

освоения «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»/ Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова			подготовительных к школе групп
Н.И. Замотаева, Н.Л. Замыслов «Диагностика уровней физической подготовленности»	плановый	Октябрь май	Инструктор по ФК Воспитатели дошкольных групп

План оперативного контроля по вопросам организации образования

	Тема	Цель	Методы	Объекты	Срок	Ответственный
Оперативный контроль	«Готовность групп к новому учебному году».	Анализ готовности групп к новому учебному году.	Обследование групп	Все группы	Сентябрь	Зав. д/с Ст. восп.
	«Самообразование педагогов»	Анализ повышения квалификации педагогов	Анализ Программ самообразования	Все педагоги и специалисты	Сентябрь	Зав. д/с Ст. восп.
	«Документация воспитателей. Портфолио детей».	Отследить ведение документов.	Анализ документации	Все группы	Октябрь Январь	Зав. д/с Ст. восп.
	«Готовность групп к летнему периоду».	Анализ готовности групп, документов, выносного материала и т.д.	Обследование	Все группы	Май	Зав. д/с Ст. восп.
	«Выполнение режима пребывания детей в д/с»	Анализ выполнения режима	Наблюдение	Все группы	В течение учебного года	Зав. д/с Ст. восп.
	«Питание воспитанников»	Анализ организации приёма пищи	Наблюдение	Все группы	В течение учебного года	Зав. д/с Ст. восп.

План оперативного контроля по вопросам организации питания.

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складские помещения	Заведующий ДОО Кладовщик
Санитарное состояние помещений	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок, групповые, дополнительные	Заведующий ДОО

ДОУ			е помещения ДОО	
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм, норм выдачи питания	Пищеблок	Заведующий ДОО
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима, КГН	Все группы	Заведующий ДОО Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОУ не выявлена.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 126» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	16 человек 80 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек 45 %
1.8.2	Первая	6 человек 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 200 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1578 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да