

**Принят:**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №126»  
протокол № 4 от 24.03.2023 года

**Утвержден:**  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад №126»  
/Сахарова Н.В./  
приказ № 68 от 24.03.2023г.



**Отчёт**  
**по самообследованию за 2022 год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №126»**

### Содержание отчета о самообследовании:

№ раздела	Название раздела	№ страницы
<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.1	Оценка образовательной деятельности ДООУ	3
1.2	Оценка системы управления организации	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	18
1.5	Оценка востребованности выпускников	23
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.8	Оценка материально-технической базы	37
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
<b>2</b>	<b>Показатели деятельности ДООУ</b>	39

## 1. Аналитическая часть

### Анализ деятельности учреждения за 2022 календарный год

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 126», утверждённого приказом ДОО № 126 от 09.10.2017 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 126 » от 06.02.2023 г. № 44 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

### Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 126» (далее – МБДОУ).

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 4 июня 2012 года № 10449 Министерством образования Нижегородской области.

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: утверждён постановлением Администрации города Дзержинска от 11.12.2015 № 4141, внесены изменения, утверждённые постановлением Администрации города Дзержинска от 07.06.2017 № 1895, внесены изменения, утверждённые постановлением Администрации города Дзержинска от 05.07.2022 № 2315.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное учреждение

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска.

**Год основания:** МБДОУ «Детский сад № 126» введен в эксплуатацию в 1969 г.

**Юридический адрес:** 606029, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск проспект Циолковского, дом 48-А.

**Фактический адрес:** 606029, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск проспект Циолковского, дом 48-А.

**Телефон:** 8(8313)20-95-13

**Электронная почта:** [ds126\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds126_dzr@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт:** 126dzn.dounn.ru

**Должность руководителя:** Заведующий МБДОУ

**ФИО руководителя:** Сахарова Наталья Валерьевна

## Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Режим работы: 5 дней с 12-ти часовым пребыванием детей – 6 групп с 10,5 часовым пребыванием детей – 3 группы с 12 часовым пребыванием.

Проектная мощность ДОО рассчитана на 221 мест.

В ДОО функционируют 9 групп для детей в возрасте от 1,6-ти до 7-ми лет. На 31.12.2022 г. ДОО посещает 196 детей, что составляет 89 %.

Из них:

1 группа раннего возраста - 30 воспитанников,  
 младшая группа - 1 группа - 26 воспитанников,  
 средняя группа – 3 группы - 59 воспитанников,  
 старшая группа- 2 группы - 38 воспитанников,  
 подготовительная к школе группа – 2 группы - 43 воспитанника.

<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	<b>Численность детей</b>
Всего детей раннего возраста	30
Всего детей дошкольного возраста	149
Всего	179

<b>Группы компенсирующей направленности</b>	<b>Численность детей</b>
Всего детей раннего возраста	0
Всего детей дошкольного возраста	17
Всего	17

#### **Распределение воспитанников по возрасту.**

<b>Наименование показателей</b>	<b>всего</b>	<b>в том числе в возрасте лет</b>							
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 и старше</b>
численность воспитанников	196		4	27	22	56	38	43	6
из них девочки	93		4	8	12	31	14	21	3

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Плановая наполняемость</b>	<b>Фактическая наполняемость</b>
1	Группа раннего возраста 2	20	30
2	Младшая 1	25	26
4	Средняя 1	25	21
5	Средняя 2	25	21
	Средняя 3	12	17
6	Старшая 1	30	19
7	Старшая 2	30	19
8	Подготовительная 1	30	26
9	Подготовительная 2	30	17
	<b>Всего</b>	<b>227</b>	<b>196</b>

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 04.10.2021 № 686);
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021 № 316-01-63-2333/21 «Об утверждении Положения о региональной государственной информационной системе «Управление сферой образования Нижегородской области».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. № 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527.

### **Документами ДОО:**

#### Локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 126» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 126»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о каникулах для воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;

- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017год.

Основная образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому (от 1 до 7 лет).

С целью достижения целостности образовательного процесса в ДОУ используется парциальная программа:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина). (с 5 до 7 лет)

А так же с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО).- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. - 240С.

С целью достижения целостности образовательного процесса в ДОУ используется парциальная программа: Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд. ,перераб. и доп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по обучению чтению «На пороге школы». Программа имеет социально-педагогическую направленность и направлена на формирование готовности к обучению чтению в школе. Данная программа составлена с учетом УМК изучения алфавита и чтения по букварю Н.С. Жуковой (М., Эксмо, 2011 г.). Срок реализации программы 1 год.

Обязательной частью Основной образовательной программы является Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживание взаимоотношений с окружающими людьми. Ключевой задачей рабочей программы воспитания является формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной и самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательный процесс выстроен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и возможности каждого ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 126» активно сотрудничал с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

Учреждения образования:

- МБОУ «Средняя школа № 71» (участие в экскурсии «Знакомство со школой», «Музей боевой славы»);
- МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Дзержинска - участие в акциях: «Мамочка любимая моя»;
- Негосударственное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Православная гимназия имени Серафима Саровского г. Дзержинска» - участие в конкурсе «Рождественский вертеп»; «Мамочка - мой ангел».

Учреждения культуры:

- Детская библиотека им. Ю.А. Гайдара - участие в акции Единый день чтения - «Добрые, добрые сказки» и акции «Гайдаровская ёлка»;
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр» - участие в конкурсе «Чародейка – зима», «Гордо реет флаг России» «палитра Осени», «Была война, была Победа»;
- МБУ «Станция юных техников»- участие в конкурсе «Новогодний серпантин».

Учреждения здравоохранения:

- ГДУЗ НО «Городская детская поликлиника № 13 – профилактические осмотры.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

#### Характеристика семей воспитанников

№ п/п		Количество семей в ДОУ	Количество родителей	Количество многодетных семей	Количество семей, имеющих детей под опекой	Количество семей		Образование		
						Полные	Неполные	Высшее	Среднее специальное	Среднее
<b>ИТОГО:</b>		179	344	28	0	165	14	201	106	37
<b>%</b>				15%	0%	92%	8%	58%	31%	11%

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом увеличилось количество многодетных семей, увеличилось количество родителей с высшим образованием.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

**Взаимодействие с родителями воспитанников.**  
*Основные направления и формы взаимодействия с семьей*

<b>Направления взаимодействия с семьей</b>	<b>Формы взаимодействия с семьей</b>
Взаимопознание и взаимоинформирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление социологических паспортов,</li> <li>- беседы,</li> <li>- анкетирование,</li> <li>- организация дней открытых дверей в детском саду,</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации</li> <li>- информирование через стенды групп,</li> <li>- памятки,</li> <li>- буклеты,</li> <li>- информирование через сайт ДОУ.</li> </ul>
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания,</li> <li>-семинары,</li> <li>-семинары-практикумы,</li> <li>-мастер-классы,</li> <li>- проекты.</li> </ul>
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-праздники,</li> <li>- выставки,</li> <li>- конкурсы,</li> <li>- проекты.</li> </ul>

В 2022 году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 126» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- составлены социологические паспорта,
- проведены общие родительские собрания: «Будем знакомы», «Наши достижения».
- групповые собрания: «Играем пальчиками – развиваем речь», «Воспитываем без наказаний», «Как преодолеть трудности поведения ребёнка», «Психологическая готовность к школьному обучению».
- Проводились индивидуальные консультации специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по ФК, учителя-логопеда).
- Информировали родителей через стенды и сайт: с событиями, которые происходят в группах, в детском саду, оформляли фотовыставки, информацию о народных и светских праздниках.
- Родители активно участвовали в выставках по знаменательным датам и временам года: «Ходит осень по дорожкам и несёт в своём лукошке», «День народного единства», «Зимушка-зима в гости к нам пришла», «Скоро Новый год», фотовыставки «Что такое счастье», «Мое домашнее животное», «Весеннее настроение».
- Участвовали родители вместе с детьми в конкурсе «Палитра осени», «Чародейка – зима».

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 126» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.



## **1.2. Оценка системы управления организации**

Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска – Департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят, с правом решающего голоса, все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 126».

В 2022 году прошли два Общих собрания по темам:

1. «Профилактика терроризма. Обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников на территории ДООУ»

Цель: напомнить педагогам о рекомендациях по реализации безопасного пребывания воспитанников на территории детского сада.

**Обсуждаемые вопросы:**

- План работы антитеррористической комиссии по противодействию терроризму и экстремизму на 2022-2023 г.;
- План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ « № 126 на 2022-2023 г.;
- Инструкция об организации пропускного режима в МБДОУ № 126 ;
- Инструкция по действиям сотрудников при возникновении угрозы совершения тер. акта в здании ДООУ и на его территории.
- Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

2.«О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.

Цель: Все работники должны допускаться к работе только после противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем.

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Ознакомление с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней по вопросам противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.
2. Ознакомление с планом мероприятий противопожарной охраной труда на 2023 год.

3.«Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»

Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.

**Обсуждаемые вопросы:**

1. О выполнении нормативных показателей муниципального задания и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2022 календарный год.
2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ.
3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 г. Отчет комиссии по ОТ.
4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:  
- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 4 педагогических совета по темам:

май – итоговый «Итоги работы за год. План летней оздоровительной работы».

**Решение:**

1. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены в полном объеме.

2. Утвердить план летней оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год со всеми приложениями:

- график выдачи питания в летний период 2021-2022 учебного года,
- план мероприятий на летний период 2021-2022 учебного года,
- план оздоровительных мероприятий на летний период 2021-2022 учебного года.
- план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

3. Утвердить режим пребывания детей в детском саду на тёплый период 2021-2022 учебного года.

4. Организовать летнюю оздоровительную работу в соответствии с требованиями СанПин и Основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с планом. Обратить особое внимание организации самостоятельной деятельности детей. Провести летнюю оздоровительную работу.

5. Утвердить Программу развития МБДОУ «Детский сад № 126» на 2021-2025 учебные года.

Август – установочный: Итоги летней оздоровительной работы. Задачи на учебный год».

**Решение:**

1. Задачи на летний период выполнены в полном объеме.

2. Утвердить годовой план работы на 2021-2022 учебный год со всеми приложениями. Срок – август 2022 года.

3. Утвердить расписание организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год. Срок – август 2022 года.

4. Утвердить режим пребывания детей в детском саду на холодный период на 2021-2022 учебный год. Срок – август 2022 года.

5. Утвердить программы саморазвития педагогов. Срок – сентябрь 2022 года.

6. Утвердить состав аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Срок – сентябрь 2022 года.

7. Активно участвовать в методической работе ДОУ, города, региона и федерации.

Ноябрь - «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»

**Решение:**

1. Одобрить опыт работы воспитателя Проворовой С.С. по теме «Ознакомление старших дошкольников с социальной действительностью».

2. Внедрить в практику работы с детьми во всех группах дошкольного возраста работу в патриотических уголках вне занятий. Срок – с января 2022 года. Ответственные – воспитатели групп.

3. Во всех группах правильно организовать наполняемость уголков патриотической направленности. Срок – январь 2022 года. Ответственные – воспитатели групп.
4. В планах воспитательно-образовательной работы обязательно отражать работу по программе воспитания. Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели групп.
5. Работу по познавательному развитию детей вести систематически в разных формах и с применением разных методов, приёмов и технологий. Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели групп.
6. Провести повторный контроль: «Организация патриотического уголка», срок – январь 2022 года. Ответственный – старший воспитатель.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 1 заседание Совета родителей:

Август – рассмотрение и утверждение образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы ДОУ, рабочей программы воспитания, локальных актов ДОУ на 2022-2023 учебный год, в МБДОУ «Детский сад № 126».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 126», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

- Тематический контроль «Создание условий в групповых комнатах по поддержанию интереса детей к играм патриотического характера». В ходе контроля оценивались условия в группах для совместной и самостоятельной деятельности детей, профессиональные умения воспитателей планировать и организовывать занятия и работу в режимных моментах. Прошли открытые просмотры занятий по ознакомлению с окружающей действительностью: в средней группе «Колобок» (воспитатель Арженкова М.В.), в старшей группе «Колокольчик» (воспитатель Рыбкина А.В.), в подготовительной группе «Ромашка» (воспитатель Проворова С.С.).

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

### Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть):

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раз в год (октябрь, май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей первой группы раннего возраста проводится воспитателями на основе методики «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста» (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, 2016г).

### Качественно – количественная оценка нервно-психического развития детей раннего возраста (анализ карт НПП).

Группа и стадия развития	Количественные и % показатели
1 группа развития	9 детей – 30 %.
2 гр. 1 степень развития	18 детей – 60 %.
2 гр.2 ст.	3 ребёнка – 10%.

Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - знания, умения и навыки сформированы;
- показатель «стадия становления» — знания, умения и навыки находятся в стадии становления;
- показатель «точка роста» — знания, умения и навыки не сформированы или проявляются крайне редко.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

### Всего: 196 детей от 2 до 7 лет. По группам: Педагогическая диагностика на 01.11.2022 г.

Группы	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	ТР	С С	С Ф	ТР	СС	С Ф	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
раннего возраста 2	0	28	2	0	21	9	0	14	16	0	20	10	0	21	9
младшая 1	0	6	15	0	17	8	0	18	7	0	6	19	0	19	6

средняя 1	0	6	15	0	15	6	0	12	9	0	7	14	0	14	7
средняя 2	0	11	10	0	3	18	0	18	3	0	4	17	0	19	2
средняя 3	1	16	0	1	15	1	1	14	2	1	16	0	4	13	0
старшая 1	0	1	18	0	1	18	0	0	19	0	2	17	0	1	18
старшая 2	0	17	2	0	15	4	0	18	1	0	16	3	0	14	5
подготовительная 1	0	9	17	0	8	18	0	10	16	0	9	17	0	11	15
подготовительная 2	0	2	15	0	0	17	0	1	16	0	4	13	0	3	14
ИТОГО															
	1	96	94	1	95	99	1	105	89	1	84	110	4	115	76
%	1%	49%	48%	1%	48%	50%	1%	53%	45%	1%	43%	56%	2%	58%	39%

**Вывод:** Наименьшее количество показателя «сформировано» отмечено в 2022 в области речевого развития.

Наибольшее количество показателя «сформировано» отмечено в области познавательного развития.

### Оценка усвоения ОП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: «Безопасность»

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева:

По группам:

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
	ТР	СС	СФ
старшая 1	0	13	6
старшая 2	0	14	5
подготовительная 1	0	17	9
подготовительная 2	0	7	10
ИТОГО	0	51	30
%	0	63%	37%

### Оценка усвоения ОП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д.: :

Группы	ОО «Познавательное развитие»		
	ТР	СС	СФ
Средняя 3	3	12	2
ИТОГО	3	12	2
%	17,6%	70,5%	11,7%%

**Оценка усвоения ОП ДО**  
(Дополнительная общеразвивающая программа  
«На пороге школы»)

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
	ТР	СС	СФ
подготовительная 1	1	8	0
подготовительная 2	0	7	0
<b>ИТОГО</b>	1	15	0
%	6,25%	93,75%	0%

При проведении педагогической диагностики в мае будут другие результаты.

Заболеваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется.

**Анализ детей по группам здоровья**

года		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2022	Кол-во	30	175	19	2
	%	15%	89%	9,6%	1,0%

**Показатели физического развития воспитанников**

№	Года	2022 год	
	Уровень развития	Количество	%
1	Средне-гармоничное	177	90,3 %
2	С риском по отклонениям	14	7 %
3	С отклонениями	5	2,5 %

**Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей**

№	Диагноз	2022 год
1	Болезни органов дыхания	1
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	42
3	Болезни органов пищеварения	1
4	Болезни мочеполовой системы	3
5	Туб инфицированные	13
6	Выраженные	1
7	Контактные	-
8	Заболевания центральной нервной системы	7
9	Заболевания опорно-двигательного аппарата	31
10	Заболевания глаз	21

11	Аллергические заболевания	-
12	Заболевания слуха	-

**Вывод:** Увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, заболевания глаз. В ДОУ ведётся работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки: включаются упражнения во все виды физкультурно-оздоровительной работы.

По физической подготовленности инструктор по ФК Буланова Л.В. проводила педагогическую диагностику по методике Г. Юрко «Физическая подготовленность дошкольников» и получены следующие результаты (на 01.11.2022 г.):

№ п/п	Название группы	Высокий уровень физической подготовленности	Средний уровень физической подготовленности	Низкий уровень физической подготовленности
1	младшая 1	0 %	23- 92%	2- 8 %
2	Средняя 3	0 %	10 - 59 %	7- 41 %
3	Средняя 1	5 - 24 %	16- 76%	0 %
4	Средняя 2	2 - 9%	18- 86 %	1 - 5 %
5	Старшая 1	5 – 26 %	16 - 84 %	0 %
6	Старшая 2	6- 32 %	13 - 68%	0 %
7	Подготовительная 1	17 - 65%	9 - 34 %	0 %
8	Подготовительная 2	10 – 59%	7 – 41%	0%

#### Результаты заболеваемости по детскому саду и городу.

Год	Общая заболеваемость		В дошкольных группах с 3-7		В группах раннего Возраста до 3-х	
	город	ДОУ	город	ДОУ	город	ДОУ
<b>2022</b>		9,0		7,8		1,3

Показатели заболеваемости по детскому саду и по группам ниже показателей города.

С целью снижения процента заболеваемости воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан **План снижения заболеваемости.**

№	Мероприятия.	Ответственный	Время проведения
1.	Осуществлять контроль за соблюдением двигательного и общего режима.	Старший воспитатель	В течение года
2.	Проводить физкультурно-оздоровительную работу с детьми в полном объёме.	Воспитатели, инструктор по ФК	Ежедневно
3.	Проводить витаминизацию пищи.	повар	Ежедневно
4.	Проводить водное и воздушное закаливание в соответствии с возрастными особенностями детей и условиями детского сада.	Воспитатели	Ежедневно
5.	Соблюдать санэпид режим в группах.	Помощники	Ежедневно

		воспитателей	
6.	Соблюдать режим проветривания.	Воспитатели	Ежедневно
7.	Соблюдать режим кварцевания помещений.	Воспитатели	Ежедневно

### План профилактических мероприятий

№	Мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Медицинский осмотр	Медсестра	При поступлении ребёнка в ДОУ
2	Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья	Врач, медсестра	В течение года
3	Организация профилактических осмотров.	Медсестра	В течение года
4	Проведение профилактических прививок.	Медсестра	По плану
5	Диспансеризация выявленных больных детей.	Врач	В течение года
6	Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.	Врач	В начале учебного года
7	Информирование руководителя учреждения, воспитателей, инструктора по ФК о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	Врач, медсестра	В течение года
8	Сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза	Медсестра	По необходимости
9	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	Медсестра Заведующий Ст. воспитатель	Постоянно
10	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация "дней здоровья", акций здоровья, подвижных игр, викторин и другие).	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
11	Медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.	Врач Медсестра	В течение года
12	Антропометрия	Медсестра Воспитатели	2 раза в год
13	Контроль за подбором детской мебели в соответствии с антропометрическими данными и нормой СанПина.	Старший воспитатель	Сентябрь
14	Контроль за питанием: составление меню, подсчёт калорийности, витаминация пищи, составление технологических карт на приготовление	Заведующий	Ежедневно  В течение года



	блюд.		
15	Проведение профилактических упражнений на утренней гимнастике, занятиях по физической культуре, зарядке после сна.	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Ежедневно
16	Соблюдение всех режимов.	Воспитатели	Ежедневно

**Вывод:** в результате систематической оздоровительной и профилактической работы у воспитанников ДООУ отмечается высокая двигательная активность, положительная мотивация на здоровый образ жизни и физкультурно-оздоровительной деятельности, сформированы физические качества.

В 2022 году поступило вновь 26 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет.

Набор осуществлялся в группу раннего возраста. Были определены степени адаптации.

Выявили, какие были трудности при работе с детьми, с родителями. Что помогало в работе.

**Получены следующие результаты.**

Год	Показатели	Степени адаптации		
		Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2022	Количество детей	21	5	0
год	%	81 %	19 %	0%

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2022 году были организованы медико-педагогические совещания: «Анализ заболеваемости за год», «Анализ адаптации к условиям ДООУ детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».

**Достижения воспитанников ДООУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.**

- Участие в международной олимпиаде для дошкольников (Сустатова Есения)
- Участие в городском конкурсе «Валенки-шоу» (воспитанники подготовительных групп)
- Призеры VI Всероссийского конкурса «Ты гений». Номинация: открытка «Самолеты» (воспитанники средней группы «Петушок»)
- Победитель городского библиотечного конкурса рисунков «Поэт природы» (Спиридонова Елизавета)
- Победитель городского творческого конкурса «Держава армией крепка» (Полтараус Олег)
- Участие в международном конкурсе-смотре искусств «Звездопад» (Воспитанники подготовительной и старшей групп)
- Победитель VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны» диплом 1й степени (Миняжева Амина)
- Участие в городском библиотечном фотоконкурсе «Кто сказал мяу?», «Уж тает снег бегут ручьи»,

- «Вестники радости», «Дорога к звездам» (Козинова Карина, Полтараус Олег, Слепов Михаил, Грушин Егор, Мизинова Соня, Коровин Тимур)
- Участие в городском творческом конкурсе в рамках Европейской недели иммунизации (Кирпичева Марина, Черемисин Тимофей, Масина Ксения, Барышников Иван)
- Участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» (Илюшин Константин)
- Победители Всероссийского конкурса «Весеннее вдохновение» (Штыркова Алиса, Павлова Вера, Якунина Анастасия, Козлова Василиса, Миняжева Амина)
- Участие в городском конкурсе «Солнышко в ладошках» (Якушева Алина, Солохина Анастасия, воспитанницы младшей группы 1, воспитанницы младшей группы 2)
- Участие в городском конкурсе «Пасха Красная» (воспитанники старшей группы 2)
- Участие в Международной олимпиаде для дошкольников (Самарский Андрей)
- Победитель Всероссийского конкурса «По мотивам русских народных сказок» (Шарова Варвара)
- Международная олимпиада для дошкольников (Самарский Андрей)
- Победитель регионального конкурса «Мой Ямал» (воспитанники средней группы)
- Участие в международной викторине для дошкольников «Моя любимая Россия» (Иванков Артем, Козинова Карина)
- Международная викторина для дошкольников «Народы России» (Пилипчук Валерия)
- Городской конкурс от ЦБС «Осень – сказочный чертог» (Самарский Роман, Шарова Варвара, Кейлер Михаил, Крюкова Ева, Павлова Вера, Штыркова Алиса, Сустатова Есения, Кулигин Александр, Лукоянов Максим, Тихомиров Марк)
- Городской конкурс от ЦБС «Бабушка, любимая моя» (Ананьева Дарина)
- Участие в проведении XVI тематической областной Акции Единого дня чтения (Воспитанники старших и подготовительных групп)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения» (Золотова София)
- Участник выставки на портале «Совушка» (Калашников Александр)
- Участие в международном творческом конкурсе «Дары осени» (Востряков Александр)
- Участие в международном конкурсе «Мамин праздник» (Миняжева Амина)
- Участие в международном конкурсе «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» (Соколова Валерия)
- Участие в IV областном чемпионате BabySkills - 2022 (Кадетова Таисия, Кейлер Михаил, Шеина Таисия)
- Участие в городском конкурсе «Голос Детства» (воспитанники старших и подготовительных групп)
- Победители в городском этапе Епархиального конкурса "Свет Рождественской звезды"(Востряков А., Золотова С., Кирпичева М.)
- Участие в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка - 2022»(Бондаревский Матвей)
- Участие в городском конкурсе «Нарядим самую большую елку вместе» (Захарова Ксения, Павлов Кирилл, Бондаревский Матвей)
- Участие в городском конкурсе Дворца детского творчества «Новогодние фантазии» (Кирпичева Марина, Захарова Ксения)

**Вывод:**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

**Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками от 1,6 до 3 лет.**

<b>Первая группа раннего возраста</b>		
<b>Направление развития</b>	<b>ООД</b>	<b>Периодичность (в неделю/в месяц /в год)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	2/8/72
<b>Речевое развитие</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/12/108
<b>Познавательное развитие</b>	Игры – занятия с дидактическим материалом	2/8/72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Игры – занятия со строительным материалом	1/4/36
	Музыка	2/8/72
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10/360</b>

<b>Вторая группа раннего возраста</b>			
<b>Направление развития</b>	<b>Виды деятельности и культурных практик</b>	<b>ООД</b>	<b>Периодичность (в неделю/ в месяц/в год)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2/8/72

		Физическая культура на воздухе	0
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2/8/72
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27
		Ознакомление с миром природы	0,25/1/9
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	Рисование	1/4/36
		Лепка	1/4/36
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10/360</b>

#### Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками от 3 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность						
Направление развития	Виды деятельности и культурных практик	ООД	Периодичность (в неделю/в месяц/в год)			
			младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	0	0	1/4/36	1/4/36
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Ознакомление с миром природы	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Коммуникативная деятельность	Развитие социально-коммуникативных способностей (по подгруппам)			1/4/36	1/4/36
<b>ИТОГО:</b>			<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/432</b>	<b>14/504</b>

**Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности (ГНР)**

Образовательная область	Виды деятельности	Средняя группа (4-5 лет)			
		Время ОД/недельная нагрузка	Кол-во занятий		
			неде ля	ме ся ц	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	15/45	3	8	108
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным и социальным окружением	15/7,5	0,5	2	18
	Ознакомление с миром природы	15/7,5	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	15/15	1	4	36
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	-	-	-	-
	Развитие речи (подгрупповое занятие с учителем - логопедом)	15/60	4	16	124
«Художественно - эстетическое развитие»	Рисование	15/15	1	4	36
	Лепка	15/7.5	0.5	2	18
	Аппликация	15/7.5	0.5	2	18
	Музыка	15/30	2	8	72
<b>Всего</b>		<b>195/ 3 час. 25 мин.</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>

**Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Первая группа раннего возраста 1,6-2 года</b>	<b>Вторая группа раннего возраста 2-3 года</b>	<b>Младшая группа 3-4 года</b>	<b>Средняя группа 4-5 лет</b>	<b>Старшая группа 5-6 лет</b>	<b>Подготовительная группа 6-7 лет</b>
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Социально-коммуникативное развитие**

Формирование основ безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
---	---	---	---	---	--------------------	--------------------

**Самостоятельная деятельность детей**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Первая группа раннего возраста 1,6-2 года</b>	<b>Вторая группа раннего возраста 2-3 года</b>	<b>Младшая группа 3-4 года</b>	<b>Средняя группа 4-5 лет</b>	<b>Старшая группа 5-6 лет</b>	<b>Подготовительная группа 6-7 лет</b>
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 42 воспитанника (100% выпускников).

#### Информация о выпускниках:

- МБОУ «Средняя школа № 13» – 7 человек.
- МБОУ «Средняя школа № 23» – 9 человек.
- МБОУ «Средняя школа № 14» – 7 человека.
- МБОУ «Средняя школа № 2» – 2 человека.
- МБОУ «Средняя школа № 38» - 1 человек.
- МБОУ «Средняя школа № 13» – 6 человек.
- МБОУ «Средняя школа № 71» – 8 человек.

МБОУ «Средняя школа № 22» – 1 человек.

МБОУ «Средняя школа № 70» – 1 человек.

**Вывод:** наши выпускники востребованы в разных школах города.

### 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

В штатном расписании имеется 16 ставок воспитателей, 1 ставка старшего воспитателя, 2 ставки музыкального руководителя, 1 ставка педагога-психолога и 1 ставка инструктора по физической культуре, 1 ставка учителя-логопеда. Укомплектованность педагогического состава составляет - 100 %

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	Старший воспитатель	1	1
2	Педагог-психолог	1	0
3	Инструктор по физической культуре	1	1
4	Музыкальный руководитель	2	2
5	Учитель-логопед	1	1
6	Воспитатель	16	16
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

### Сравнительная характеристика педагогических кадров по образованию, стажу и квалификации за 2022 год на 31.12.2022г.

Должность педагога	Количество	Пропедагогические КПК	Имеющие педагогическое образование	Дифференциация												
				По образованию		По педагогическому стажу						По квалификации				
				Высшей	Средней	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	Высшая	1 кат.	СЗД	Б/к	
Ст. воспитатель	1	1	1	1						1			1			
Музыкальный руководитель	2	2	2	1	1					1	1		1	1		
Инструктор по	1	1	1	1							1		1			



физической культуре																
Учитель-логопед	1	1	1	1		1										1
Воспитатели	16	16	16	5	11	3		4	4		5		6	4	3	3
Всего педагогического состава	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
%		<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>42 %</b>	<b>57 %</b>	<b>19 %</b>	<b>0</b>	<b>19 %</b>	<b>24 %</b>	<b>9 %</b>	<b>28 %</b>		<b>43 %</b>	<b>24 %</b>	<b>14 %</b>	<b>19 %</b>

**Сравнительная характеристика педагогических кадров по возрасту за 2022 год на 31.12.2022г.**

Должность	Дифференциация по возрасту										
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Ст. воспитатель				1							
Музыкальный руководитель				1				1			
Инструктор по физической культуре							1				
Учитель логопед						1					
Воспитатели	1	0	1	4	1	4	2	1	1	1	
Всего педагогического состава	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
%	<b>5%</b>	<b>0</b>	<b>5%</b>	<b>28%</b>	<b>5%</b>	<b>24%</b>	<b>14%</b>	<b>9 %</b>	<b>5%</b>	<b>5 %</b>	

**Вывод:** в 2022 году увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Отсутствие квалификационной категории у четырех воспитателей обусловлено тем, что стаж в ДОУ менее двух лет.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2022 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

**Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в творческих конкурсах разного уровня.**

### **Участие в городских мероприятиях в 2022 году.**

- Участие в городском конкурсе «Валенки-шоу»(Якунина О.Г.,Буланова Л.В., Чернова Е.Д., Максимова Н.М.)
- Победитель городского конкурса рисунков «Поэт природы» (Носанчук Е.С.)
- Участие в городском конкурсе «Снеговик»-2022 (Максимова Н.М. Хрычева М.В. Сулова М.А)
- Участие в фотоконкурсе от ЭБЦ «День счастья» (Гурьяшова, Максимова, Штыркова, Ятманова, Хрычева, Латушкина, Шарова, Чернова)
- Участие в городском творческом конкурсе в рамках Европейской недели иммунизации (Гурьяшова, Проворова, Носанчук)
- Участие в XI городских родительских чтениях «Как любить ребенка» (Шарова И.Ю.)
- Участие в городском конкурсе «Солнышко в ладошках» (Сирцева, Якунина, Чернова, Максимова)
- Участие в городском конкурсе «Пасха Красная» (Якунина О.Г.,Латушкина М.И.)
- Городской конкурс от ЦБС «Осень – сказочный чертог» (Хрычева М.В., Максимова Н.М.,
- Медына И.А., Рыжкова М.В., Арженкова М.В., Гурьяшова Н.В., Шарова И.Ю., Ятманова С.А., Латушкина М.И., Носанчук Е.С., Проворова С.С.)
- Городской конкурс от ЦБС «Бабушка, любимая моя» (Рыжкова М.В., Гурьяшова Н.В.,Шарова И.Ю., Ятманова С.А.)
- Участие в городском конкурсе «Палитра осени» (Хрычева М.В., Рыжкова М.В.)
- Участие в городском конкурсе «Голос детства» (Якунина О.Г., Сирцева Л.В.)
- Победители в городском этапе Епархиального конкурса "Свет Рождественской звезды"(Гурьяшова Н.В.- 3 место, Хрычева М.В. – 2 место)
- Участник городской спортивной акции ко Дню матери «Растим здоровое поколение!»(Буланова Л.В.)
- Лауреат 2й степени городского конкурса «Стихопад талантов» (Сирцева Л.В.)
- Участие в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка - 2022»(Шарова И.Ю.)
- Участие в городском конкурсе «Нарядим самую большую елку вместе» (Носанчук Е.С., Ятманова С.А., Шарова И.Ю.)
- Участие в городском конкурсе от эколога – биологического центра «Чародейка зима» (Хрычева М.В.Малышева Е.В.Рыжкова М.В.Проворова С.С.Чернова Е.Д.)
- Участие в городском конкурсе Дворца детского творчества «Новогодние фантазии» (Гурьяшова Н.В.,Ятманова С.А.,Чернова Е.Д)
- Участие в городской акции «Единый день чтения» (Шарова И.Ю., Латушкина М.И.,Ятманова С.А.)

### **Участие на региональном и федеральном уровне в 2022 году.**

- Участие во Всероссийском конкурсе «Северное сияние» (Шарова И.Ю.-победитель

- (1 место) Громова О.Н.-победитель (2 место)
  - Участие во Всероссийском конкурсе Номинация: «Методическая разработка» (Шарова И.Ю.-участник (4 место) Громова О.Н.-участник (4 место)
  - Всероссийский конкурс талантов Номинация: «ФГОС дошкольного образования» (Шарова И.Ю.-участник (4 место)
  - II Всероссийский творческий конкурс «Наши любимые герои» (Хрычева М.В.-1 место Сулова М.А.)
  - Призеры VI Всероссийского конкурса Конкурс «Ты гений» Номинация: открытка «Самолеты»(Руководители : Шарова, Громова- 3е место)
  - Победитель Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Снежные фантазии» (Шарова И.Ю.)
  - Победитель международного конкурса «Методические разработки педагогов» «Использование социо-игровой технологии» (Проворова С.С.- 1 место)
  - Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (Хрычева М.В.)
  - Участие в международном конкурсе-смотре искусств «Звездапад» Хореографический ансамбль «Озорные ленточки» (Буланова Л.В.- диплом победителя.)
  - Участие в международном конкурсе-смотре искусств «Звездапад» (Якунина О.Г. , Сирцев Л.В.)
  - Участник международного исследования «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста»(Шарова И.Ю.)
  - Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
  - (Буланова Л.В., Максимова Н.М.)
  - Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» (Сулова М.А.,Хрычева М.В., Максимова Н.М.,
  - Латушкина М.И.)
  - Призер областного конкурса НИРО «Язык- душа нации» (Шарова И.Ю., Чернова Е.Д.)
- 
- Призер Всероссийского конкурса талантов «Работа с интерактивной доской и песочницей при автоматизации звуков» (Шарова И.Ю.)
  - Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия.Стартап.
  - (Шарова И.Ю.)
  - Участие в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» Номинация «Детскому саду – здоровый коллектив» (Штыркова Ю.В.- 3 место)
  - Участие в IV областном чемпионате BabySkills - 2022 (Проворова С.С., Носанчук Е.С.,
  - Ятманова С.А.)
  - Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (Шарова И.Ю.
  - Максимова Н.М.)
  - 3-е место в региональном этапе III Чемпионате России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022» (Штыркова Ю.В.)

#### **Участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, олимпиадах, тестах**

- Участие в научно-практической конференции .ЕССЕ-Регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» (Шарова И.Ю.)
- Участие в онлайн-конференции.«Управление общеобразовательной организацией: новые тенденции и современные технологии». (Шарова И.Ю.)
- Участие в онлайн-курсе по ИКТ.«Как педагогу создавать интерактивные игры и квесты» (Шарова И.Ю.)
- Участие в вебинаре по ИКТ для педагогов «Как создавать виртуальные экскурсии» (Шарова И.Ю.)
- Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования» (Чернова Е.Д., Громова О.Н., Шарова И.Ю.)
- Участие в международном семинаре «Культурно-историческая концепция Л.С.Выгодского и современное дошкольное образование» (Чернова Е.Д.,Громова О.Н., Шарова И.Ю.)
- Участие в вебинаре УМК инновационной программы «От рождения до школы» (Шарова И.Ю.)
- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей (Шарова, Носанчук, Проворова, Арженкова, Максимова, Чернова, Хрычева)
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (Чернова Е.Д., Максимова Н.М.)
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России.Дошкольное воспитание.Новые ориентиры.Санкт-Петербург» (Максимова Н.М., Чернова Е.Д.)
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.» (Арженкова М.В.Чернова Е.Д.Максимова Н.М.Шарова И.Ю.Суслова М.А.)
- Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС ОНЛАЙН» «Родительское собрание. Нестандартные решения» (Хрычева М.В.)
- Участник онлайн-семинара «Высшей школы делового администрирования» «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (Хрычева М.В.)
- Участник онлайн-семинара «Высшей школы делового администрирования» «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» (Шарова И.Ю.)
- Участник Курса вебинаров «Воспитатели России» - 36 часов (Сирцева Л.В.)
- Прохождение научно-практического семинара «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из различных регионов РФ».( Штыркова Ю.В.)
- Участие в IV Всероссийской конференции с международным участием «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей -инвалидов в Российской Федерации – 2022»( Штыркова Ю.В.)
- Онлайн участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» (Чернова Е.Д.Шарова И.Ю.Максимова Н.М.)

### Публикации педагогов

Наименование сайта	Дата публикации	ФИО педагога, должность	Подтверждающий документ	Название публикации
Сайт на nsportal.ru	12.02.2022	Максимова Н.М.	Скриншот	Изготовление снежных скульптур на участке
Сайт на nsportal.ru	20.02.2022.	воспитатель Чернова Е.Д.	Скриншот	Консультация для родителей «Как подготовить руку ребенка к письму»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	22.02.2022	Латушкина М.И.	Скриншот	«Украшение окон»
Публикация в СМИ	20.02.2022.	Шарова И.Ю.	Скриншот	«Специфика использования игровых методов в разных возрастных группах»
Публикация на Сайт на nsportal.ru	27.02.2022	Проворова С.С.	Скриншот	Конспект ООД «Природа родного края»
Публикация на Сайт на nsportal.ru	20.03.2022.	Ятманова С.А.	Скриншот	«Пришла весна»- материал по окружающему миру(средняя группа)-
Публикация на Сайт на nsportal.ru	20.04.2022	Сирцева Л.В.	Скриншот	«Выпуск в школу»
Публикация в электронном сетевом журнале «Педагогический компас»	Выпуск № 16, 2022	Проворова С.С.	Скриншот	«Использование социо-игровой технологии в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников к родному краю»
Публикация на Сайт на nsportal.ru	05.07.22.	.Латушкина М.И.	Скриншот	Аппликация «Кошкин дом»
Публикация на	08.09.22.	Максимова	Скриншот	Оформление

Сайт на nsportal.ru		Н.М.		раздевалки.Осень.
Публикация на Сайт на nsportal.ru	11.09.22.	Рыжкова М.В.	Скриншот	Рисование нетрадиционной техникой
Публикация на сайте ДОУ			Скриншот	
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	10.06.2022	Сусллова М.А.	Скриншот	«Лепка как фактор развития речи детей дошкольного возраста».
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	13.09.22.	Латушкина М.И	Скриншот	Аппликация «Моя мама»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	20.09.22	Проворова С.С.	Скриншот	Мини-музей «Природа родного края» -
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	18.09.22.	Медына И.А.	Скриншот	Аппликация. «Большие и маленькие мячи»-
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	08.10.2022.	Хрычева М.В.	Скриншот	Ежедневное планирование для группы раннего возраста
Публикация в СМИ на образовательном портале «Знанио»	08.10.2022	Хрычева М.В.	Скриншот	Авторская разработка
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	- 21.10.2022.	.Носанчук Е.С.	Скриншот	Консультация для родителей «Волшебный пластилин»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	21.10.2022.	Максимова Н.М.	Скриншот	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в младшей группе»

Публикация на сайте ДОУ	- 04.11.22.	Проворова С.С.	Скриншот	Конспект занятия «Народное творчество нашего края»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет	05.11.22.	Сирцева Л.В.	Скриншот	Развлечение «День матери» для воспитанников средней группы-
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт «Солнечный свет» -	08.11.22.	Максимова Н.М.	Скриншот	«Корзинка настроения»
Публикация на Сайт на nsportal.ru	22.11.2022	Арженкова М.В.	Скриншот	«ООД по развитию речи в средней группе»
Публикация на Сайт на nsportal.ru	10.12.22	Рыжкова М.В.	Скриншот	Рисование с детьми. Нетрадиционные техники» -
Публикация на Сайт на nsportal.ru	12.12.2022	Чернова Е.Д.	Скриншот	«Рекомендации для родителей» -
Публикация на Сайт на nsportal.ru	7.12.2022	Латушкина М.И.	Скриншот	«День синичек» «Поможем птицам» -
Публикация на портале maam.ru	28.12.2022	Медына И.А.	Скриншот	Выставка поделок «К нам приходит Новый год» -

В 2022 году педагогическая работа ДООУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать условия для укрепления психофизического здоровья дошкольников:
  - профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, используя упражнения на развитие певческого аппарата,
  - профилактика нарушений осанки и плоскостопия, используя специально подобранные упражнения и оборудование.
2. Развивать у дошкольников предпосылки к самостоятельной познавательной деятельности:
  - формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, формировать первичные представления о планете Земля, об особенностях ее природы.

По первой задаче были проведены следующие мероприятия:

Консультация: «Использование разнообразного оборудования для выполнения упражнений на профилактику нарушений осанки и плоскостопия».

Открытые просмотры:

Средняя - ООД «Музыка»

Подготовительная – ООД «Физическая культура»

Тематическая проверка: «Организация и проведение ООД по физической культуре».

Педсовет: «Движение и здоровье».

По второй задаче были проведены следующие мероприятия:

Консультация: «Использование экологической тропы на занятиях по ознакомлению с природой».

Открытые просмотры ООД по ознакомлению с социальной действительностью:

Средняя гр. 2 – ознакомление с окружающим.

Тематическая проверка: «Создание условий в группе для познавательной активности».

Педсовет: «Особенности патриотического воспитания на современном этапе развития».

#### **Участие в городских методических объединениях в 2022 учебном году.**

- ГМО "Использование экологической тропы на занятиях по ознакомлению с природой" - сообщение и презентация воспитателя Латушкиной М.И.

#### **Аттестация педагогов.**

Высшая квалификационная категория

Музыкальный руководитель Якунина О.Г. «Инсценирование песен как способ формирования творческой личности старших дошкольников».

#### **Курсы повышения квалификации.**

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Сроки КПК
1	Шарова И.Ю. 108 часов	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	с 26.01.2022 по 10.03.2022.
2	Гурьяшова Н.В.	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного	С 25.04.2022 по



	72 часа	возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	13.05.2022
3	Носанчук Е.С.	«Применение бережливых технологий в деятельности педагогического работника»	С 19.09.2022 по 14.10.2022
4	Суслова М.А. 72 часа	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	С 25.04.2022 по 13.05.2022
5	Якунина О.Г. 72 часа	АНО «СПБ ЦДПО» «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации».	С 16.02.2022 по 02.03.2022г.
6	Чернова Е.Д. 72 часа	ФГОС-21:организация и осуществление образовательной деятельности. Единые стандарты, единые подходы.	С 10.12.2022 по 23.12.2022
7	Максимова Н.М. 72 часа	ФГОС-21:организация и осуществление образовательной деятельности. Единые стандарты, единые подходы.	С 10.12.2022 по 23.12.2022
8	Рыжкова М.В. 72 часа	ФГОС-21:организация и осуществление образовательной деятельности. Единые стандарты, единые подходы.	С 10.12.2022 по 23.12.2022
9	Арженкова М.В. 72 часа	ФГОС-21:организация и осуществление образовательной деятельности. Единые стандарты, единые подходы.	С 10.12.2022 по 23.12.2022

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, распространяют свой опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### **2.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 126». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

### **2.2. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Созданная материально-техническая база обеспечивает жизнеобеспечение и развитие детей, в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Здание детского сада кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- тренажёрная комната;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал.

Для каждого кабинета составлено положение и паспорт в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ».

В методическом кабинете есть достаточное количество дидактического материала и методической литературы.

В физкультурном зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метание, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, доска гладкая с зацепами, скамейки гимнастические, футбольный мяч, бадминтон.

В тренажёрной комнате имеется 10 детских тренажёров для развития разных групп мышц.

В музыкальном зале есть: фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, фланелеграф и набор форм, детские музыкальные инструменты, кассеты с записями, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, беззвучные игрушки, музыкально – дидактические игры, театр би-ба-бо.

В музыкальном зале приобретено и установлено оформление к праздникам.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Оборудованы групповые комнаты.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с рекомендациями Н.А.Коротковой и методическими рекомендациями ФИРО.

Пространство группы условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,
2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),
3. Рабочая зона (блок).

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении информативна, динамична и доступна для детей. В оформлении групп учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих развитию детей. Воспитатели постоянно совершенствуют среду.

### Технические средства обучения.

Наименование	Цель использования	Место нахождения
Компьютер персональный	Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами	кабинет заведующего
МФУ Laser Jet MFP M125ra	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования	
Компьютер персональный	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	кабинет педагога-психолога
МФУ«Canon»	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	методический кабинет
Принтер «Epson»	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	
Ноутбук	Для организации психолого-педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности, работы с Интернет-ресурсами	
Фотоаппарат «Samsung»	Для фото и видеофиксации образовательного процесса, результатов детской деятельности	
Экран	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	
Проектор		
Видеокамера «Panasonic»	Для видеофиксации образовательного процесса, результатов детской деятельности	

В 2022 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены следующие работы:

2022	из субвенций	665.000	Приобретение логопедического оборудования
	из резерва поддержки территории	120.000	Замена оконных блоков в группах и помещениях ДОУ.
	из внебюджетных средств	37.000	Ремонтные работы

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

### **Организация безопасности.**

Основными направлениями деятельности детского сада по организации безопасности является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических требований;
- требований по охране труда.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) имеется система противопожарной безопасности (прямая связь, голосовое оповещение);
- 3) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по:
  - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
  - технике безопасности на рабочем месте;
  - противопожарной безопасности.
- 4) установлена система наружного видеонаблюдения.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлены информационные стенды по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают лицензированные частные охранники. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

**Вывод:** в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Организация питания.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

**Вывод:** дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, организованным в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

**Вывод:** Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

### 2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации.

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
<b>1</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>2</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	1,5	муниципальн ый уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1,5	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	0	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	1	да - 2 балла частично-1 балл, нет- 0 баллов	2

3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	1	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	2
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100%	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1



3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	2	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %	2	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанник	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

4.2	Наличие нормативно правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанник	1	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и	2	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>				

5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и	да/нет	2	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	1	да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
б.	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				

6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной	да/нет	2	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО	да/нет	2	да-2 балл нет - баллов	2
6.3	Повышение	да/нет	1	да- 1 балл	1
	руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;			нет -0 баллов	
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

#### Анализ результатов мониторинга.

Все исследования проводятся в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляется анализ, оформляется аналитический отчет/информационная справка.

Итоги по результатам мониторинга утверждаются приказом директора департамента образования.

Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами департамента образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия);
- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

### Контроль за образовательной работой.

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	Ежеквартально	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»)	плановый	Октябрь май	Воспитатели групп Старший воспитатель
К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста» Первая группа раннего возраста	плановый	в эпикризные периоды (1,6; 1,9; 2 года)	Воспитатели групп раннего возраста
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения «Основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: Безопасность» Р.Б. Стеркина, Князева О.Л. О.Л. О. Л., Н. Н Авдеева.	плановый	Октябрь май	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Н.И. Замотаева, Н.Л. Замыслов «Диагностика уровней физической подготовленности» (количественные показатели на основе средних показателей М.А. Васильевой, Г.П. Юрко, Е.Н. Вавиловой)	плановый	Октябрь май	Инструктор по ФК Воспитатели дошкольных групп

### План оперативного контроля по вопросам организации образования

Оперативный контроль	Тема	Цель	Методы	Объекты	Срок	Ответственный
	«Готовность групп к новому учебному году».	Анализ готовности групп к новому учебному году.	Обследование групп	Все группы	Сентябрь	Зав. д/с Ст. восп.
«Самообразование педагогов»	Анализ повышения квалификации педагогов	Анализ Программ самообразования	Все педагоги и специалисты	Сентябрь	Зав. д/с Ст. восп.	

«Документация воспитателей. Портфолио детей».	Отследить ведение документов.	Анализ документации	Все группы	Октябрь Январь	Зав. д/с Ст. восп.
«Готовность групп к летнему периоду».	Анализ готовности групп, документов, выносного материала и т.д.	Обследование	Все группы	Май	Зав. д/с Ст. восп.
«Выполнение режима пребывания детей в д/с»	Анализ выполнения режима	Наблюдение	Все группы	В течение учебного года	Зав. д/с Ст. восп.
«Питание воспитанников»	Анализ организации приёма пищи	Наблюдение	Все группы	В течение учебного года	Зав. д/с Ст. восп.

### План оперативного контроля по вопросам организации питания.

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складские помещения	Заведующий ДОО Кладовщик
Санитарное состояние помещений ДООУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок, групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий ДОО
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм, норм выдачи питания	Пищеблок	Заведующий ДОО
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима, КГН	Все группы	Заведующий ДОО Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 126» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### 3. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,03 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 71 %
1.8.1	Высшая	9 человек 43 %
1.8.2	Первая	5 человек 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 9,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 9,5 %



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 196 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1578 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Лист № 15 15/15	В соответствии с требованиями...	15.1
Лист № 16 16/16	В соответствии с требованиями...	16.1
Лист № 17 17/17	В соответствии с требованиями...	17.1
Лист № 18 18/18	В соответствии с требованиями...	18.1
Лист № 19 19/19	В соответствии с требованиями...	19.1
Лист № 20 20/20	В соответствии с требованиями...	20.1
Лист № 21 21/21	В соответствии с требованиями...	21.1
Лист № 22 22/22	В соответствии с требованиями...	22.1
Лист № 23 23/23	В соответствии с требованиями...	23.1
Лист № 24 24/24	В соответствии с требованиями...	24.1
Лист № 25 25/25	В соответствии с требованиями...	25.1
Лист № 26 26/26	В соответствии с требованиями...	26.1
Лист № 27 27/27	В соответствии с требованиями...	27.1
Лист № 28 28/28	В соответствии с требованиями...	28.1
Лист № 29 29/29	В соответствии с требованиями...	29.1
Лист № 30 30/30	В соответствии с требованиями...	30.1

Прошнуровано  
 Пронумеровано  
 и скреплено печатью  
 листов

Д.В. Мельников  
 Дав. МБДОУ  
 «Детский сад № 126»  
 МБДОУ  
 № 126  
 Сахарова Н.В.

