

Пальчиковые игры на тему «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»

<p>Животные зимой</p> <p>Спят зимой барсук и ежик, И медведь зимой спит тоже. Спят пчела и муравей, Ждут весенних теплых дней.</p>	<p><i>Дети загибают пальцы на руке, перечисляя животных и насекомых, впадающих зимой в спячку.</i></p>
---	--

Колючий шарик

Мы нашли колючий шарик,
Нам его не удержать.
Шарик крутится в ладошках,
Шарик хочет убежать.
Шарик наш живой и теплый,
На кого же он похож?
Прыгнул шарик на дорожку –
Оказалось...это еж!

Дети крутят между ладонями массажные мячи.

Смотрят на мяч, держа его в ладонях.

Дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу.

<p>***</p> <p>Мама мишек будит рано. Не встают они с дивана. -Эй, Большак, вставай скорей! Ждут друзья уж у дверей! -Ну, а ты, лентяй Указка! У тебя засохла краска! Вы должны с Середняком Побелить амбар и дом. -Безымянный, мой бедняжка! Знаю, болен был ты тяжко. Пожалею я тебя, Полежи ещё два дня. Ты, Мизинчик – малышок, Роста у тебя – вершок! Но зато проказ и драк Сосчитать нельзя никак!</p>	<p><i>Пальцами обеих рук изобразить мишек Удивленно пожать плечами Встряхиваем большие пальцы рук Указать руками на дверь Встряхнуть указательные пальцы Изобразить руками ведро Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх Погладить безымянный палец пальцами другой руки Прижать безымянный палец к ладони и погладить его Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста. Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы.</i></p>
<p>***</p> <p>На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот: На зелёный, на лужок, Приходи и ты, дружок.</p>	<p><i>Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки. При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочередно.</i></p>

Разминаем пальчики

Разминаем пальчики, раз, два,
три!
Разминаем пальчики ну-ка,
посмотри!
Вот бежит лисичка, раз, два,
три!
Хитрая сестричка, ну-ка,
посмотри!
Лепим, лепим личико, раз, два,
три!
Что же получилось? Ну-ка,
посмотри!
Хитрая лисичка – вот она!
Рыжая сестричка хороша!
Вот лисичка злая, ой-ой-ой!
От нее, скорее убегу домой.
У лисички нашей грустный вид,
Сидит одна лисичка и грустит.
Улыбнись лисичка, погляди на
нас,
Тебя мы не оставим ни на час!

Сжимать и разжимать кулачки

*«Бегут» по столу
Выражения лица очень хитрое.*

«Лепят» и т.д.

У кого какая шуба?

Шуба серая у волка,
Шуба ежика в иголках,
Шуба рыжая лисы –
Удивительной красы.
Шуба белая у зайца,
У медведя – бурая.
Не страшны ему дожди
И погода хмурая.

*Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя
диких животных и цвета их «шуб».*

Качают головой из стороны в сторону.

Голодная мышка

Мышка съела сыр и пышку,
Тыкву, рыбу, дыню, шишку,
Съела сливы и блины,
И сушеные грибы.
Целый день она жевала,
Но все мышке было мало!

*Дети загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя
все, что съела мышка.*

Заячьи прятки

Первый зайчик под листочком,
А второй забрался в бочку.
Третий зайчика косою
Сидит тихо за сосною.
На пеньке сидит четвертый.
Пятый на бревне залез,
С бревна прыгнул и исчез.

Дети, загибая пальцы на руке, рассказывают, где спрятались зайчата.

Лесное население

Животных следы мы как книгу
Ладонями рук дети изображают открытую книгу.
читаем.

В лесу кто живет мы легко
Закрывают «книгу».
отгадаем:

Вот лисьи следы,
Вот волчьи, лосиные,
Кабаньи и заячьи,
Медвежьи, ежиные.
Вот беличьи, рысьи,
А это – оленьи.

Загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных.

Какое большое в лесу население!
Поднимают руки вверх и опускают их через стороны
вниз.

Белочки

Раз, два, три, четыре, пять,
Пришли белки поиграть.
Одна куда-то подевалась,
Четыре белочки осталось.
А теперь скорей смотри –
Их уже осталось три.
Ну и ну, какая жалость,
Только две у нас осталось.
Эта новость так грустна –
Осталась белочка одна.
Пока мы с тобой считали,
Белочки от нас сбежали.

Выставить пять пальцев.

*Спрятать руку за спину.
Выставить четыре пальца.*

Спрятать руку за спину.

Выставить три пальца.

Спрятать руку за спину.

Выставить два пальца.

Спрятать руку за спину.

Выставить один палец.

Спрятать руку за спину.

Зайка

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Надо лапочки погреть,
Зайке холодно сидеть.

Руки сжаты в кулаки.

Разгибают и сгибают пальцы.

Растирают пальцы и кисти рук.

Серый волк

Волк серый, зубастый,
По полю рыщет,
Добычу себе ищет.
Как найдет,
Волчатам отдает.

*Сгибают и разгибают согнутые пальцы.
«Ходят» пальцами по столу.*

Зажимают пальцы в кулаки.

Лиса

Лиса, лисонька, красавица,
Всем она очень нравится.
Хвост пушистый,
Мех золотистый.
По лесу важно бродит,
Страх на зайцев наводит.

Потирают руки.

Показывают всем свои кисти с растопыренными пальцами, поворачивая их, поглаживают пальчики.

«Ходят» пальцами по столу.

Стучат пальцами по столу.

Зайчик

Жил-был зайчик,
Длинные ушки,
Отморозил зайчик
Носик на опушке.
Отморозил носик,
Отморозил хвостик
И поехал греться
К ребяташкам в гости.
Там тепло и славно, волка нет.
И дают морковку на обед!

Пальцы в кулаке, выставляют два пальца – «ушки».

Поглаживают указательный и средний пальцы.

Поглаживают безымянный палец и мизинец.

Растирают ладони.

Сжимают и разжимают кулаки.

Стучат пальцами по столу.

Белка

Скачет белка-шалунишка,
Рвет с сосновых веток шишки.

«Бегают» пальчиками по столу.

Сжимают поочередно пальцы в пучок на правой и левой руках.

Лапками сжимает ловко

Поочередное сжатие в кулак пальцев на правой и левой руках.

И несет в свою кладовку.

«Бегают» пальчиками по столу.

Ира и еж

Ира просит: «Ежик, еж,
Ты мне платице сошьешь?»

Дети двумя ладонями подзывают жестом к себе.

Имитируют движение иглы при шитье.

Еж ответил из-под елки:

«Ниток нет – одни иголки!»

Белочка

Сидит белка на тележке,
Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Зайке усатому –
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

Вот встречаются зайчата:
«Как согреться нам, ребята?»
Чтобы побыстрее согреться,
Надо спинками тереться.

Ловко с пальчика на пальчик
Скачет зайчик, скачет зайчик.
Вниз скатился, повернулся
И опять назад вернулся.
Снова с пальчика на пальчик
Скачет зайчик, скачет зайчик!

В лесу дремучем растут елки
И бродят злые-злые волки.
Бывает заяка пробежит,
И ветка елки задрожит.
Бывает мишка косолапый
Заденет елку своей лапой.
А старый еж, колючий бок,
Под елкой спит,
Свернувшийся в клубок.

*Кулачок правой руки прижать к ладони левой.
Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные
пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.
Вращают указательными пальцами вокруг друг друга,
затем выставляют их вперед. Остальные пальцы
сжаты в кулак.*

*Хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга
попеременно.*

Загибают по одному пальцы, начиная с большого.

Ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками.

*Указательный и средний пальцы – ушки, остальные в
кулак.
Тереть тыльные стороны ладоней друг о друга.*

*Указательный палец правой руки «прыгает» по
раздвинутым пальцам левой руки вверх и вниз.
«скатиться» на ладошку, «варим кашу»
Вернуться на пальчики.
Повторить первые движения – «прыжки».*

*Пальцы рук переплетены, большие пальцы – макушка.
Показать «клацающую пасть»
Показать ушки зайки.
Пальцы рук полусогнуты – «лапы».*

*Пальцы рук переплетены, большие пальцы – мордочка
Пальцы рук сложены в «клубок».*

Кто в лесочке живет?

Кто в лесочке живет?

Под корягой – старый крот,

За горой – лисенок,

В ельнике – лосенок.

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать.

Переплести пальчики, имитируя лес.

Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца.

Сжимать и разжимать кулачки.