

Департамент образования администрации города Дзержинска  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического  
сопровождения»  
(МБУ ДПО ЦЭМиИМС)

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)  
программу по обучению детей чтению «На пороге школы» Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№126»

от 27.04.2021

№ 02-12/11

Представленная на экспертизу дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей чтению «На пороге школы» является модифицированной по степени авторства, общекультурной по уровню усвоения содержания, комплексной по форме организации содержания, дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, ориентированной на создание и обеспечение необходимых условий для адаптации дошкольника, раннее обучение чтению как условие развития индивидуальных возможностей детей и соответствует требованиям к содержанию и оформлению программ данного типа (далее – Программа).

Программа рассчитана на 9 мес., на 36 учебных часов для обучающихся 6-  
7 лет.

Программа серьезно проработана и содержит все необходимые структурные элементы:

- Титульный лист с выходными данными.
- Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы» (пояснительная записка, цель, задачи, содержание, планируемые результаты).
- Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» (Календарный учебный график, условия реализации, формы аттестации, оценочные и методические материалы, список литературы).

В пояснительной записке указано, что Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и составлена на основе методического пособия «Занимательное обучение чтению» (Автор: Ковригиной Т.Е., Шеремет Р.Е.) и последовательность изучения букв алфавита предлагается по «Букварю» Жуковой Н.С..

Разработчики представленной Программы подробно объяснили актуальность Программы, т.е. необходимость совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития, создания условий для достижения успешности всех детей. В программе описаны особенности личностного развития ребенка-дошкольника и условия, которые необходимо создать для обучения чтению, формирования «его внутренней позиции», создания условий для достижения успешности всех детей в условиях возрастания требований.

Программа рассчитана на реализацию в очной форме обучения в группах постоянного состава по 10-15 детей одного возраста 6-7 лет, в условиях группы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. Указаны оптимальные сроки и режим реализации программы (всего 36 занятий в течение 32 учебных недель, 1 раза в неделю, продолжительность занятия – 30 минут, виды занятий, позволяющие сформировать положительное отношение к чтению и сформировать такие качества обучающегося, как: потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, - развить познавательный интерес и предпосылки к формированию коммуникативной, интеллектуальной, социальной, компетентности, то есть выполнить очень точно сформулированную цель и конкретные задачи.

С целью организации целостного процесса обучения Программа включает в себя 36 тем (на протяжении всех занятий педагог использует красочный «Букварь» Жуковой Н.С., раздаточный материал с заданиями и упражнениями, которые в ходе занятий используются для установления готовности учащихся к учебной деятельности и уровня владения пройденным материалом, демонстрационный материал, карточки со словами).

В содержание Программы входит сетка учебного плана, в котором прописаны названия курсов, количество занятий в неделю, общее количество занятий в год и тематическое содержание каждого занятия.

Очень подробно авторы-составители прописали планируемые результаты освоения Программы: овладение уровнем знания фонематических, звукобуквенных, графических средств, обучение правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; закрепление умения проводить звуковой анализ, определение количества слов в предложении и составление предложений, формирование интереса к чтению, воспитание аккуратности, коммуникабельности, любознательности.

Во втором разделе представлен календарный учебный график, прописаны условия, необходимые для реализации Программы (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение).

Для оценки достижения предметных результатов прописаны формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (аналитический материал проведения итоговой диагностики). Для проведения контрольного

чтения ребёнку предлагается тестовый лист диагностики навыка чтения, выявляется скорость, способ и правильность чтения

В Программе названы принципы работы с детьми (занятия носят развивающий характер и ориентированы на зону его ближайшего развития), методы и технологии обучения (технология игровой деятельности, коммуникативная технология, здоровьесберегающие технологии), формы организации деятельности (работа в парах, коллективная, групповая), виды занятий, виды дидактических упражнений и игр, т.е. содержание и методика подготовки детей, изложенная в Программе, соответствуют современным требованиям в данной области деятельности.

В Программе имеется объемный список методической литературы для воспитателей, основной, дополнительной учебной литературы и литературы для родителей. Для оснащения образовательного процесса представлен перечень учебного оборудования.

Содержание Программы соответствует требованиям к проектированию нормативных документов такого типа.

Программа не является частью реализуемых основных образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126».

Программа может быть рекомендована для работы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 126».

Директор МБУ ДПО ЦЭМиИМС

П.М.Шорин

Эксперт МБУ ДПО ЦЭМиИМС

Е.А.Бобина

